

ZİHİNSEL ENGELLİLERE OYUN VE ŞARKI

1	Ders Adı:	ZİHİNSEL ENGELLİLERE OYUN VE ŞARKI
2	Ders Kodu:	ÖZE3010
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi BİLGEHAN EREN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd.Doç.Dr. Bilgehan Eren bilgehaneren@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Görükle Kampüsü Nilüfer Bursa TÜRKİYE 16059
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, Zihin Engelliler Anabilim Dalı lisans öğrencilerinin ders dönemi sonunda oyunun tarihçesi, oyun kuramları, oyun çeşitleri, oyunun çocukların gelişim alanlarına etkisi, oyun analizi ve oyun planlamada dikkat edilecek noktalar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak; zihinsel engelliler başta olmak üzere farklı engel gruplarına yönelik oyun indirgemeleri ve uyarlamaları yapabilmek ve onlara belli davranış ve becerilerin kazandırılmasında oyun ve şarkı öğretim ve tekniklerini kullanabilmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Oyun ve şarkı öğretimine ilişkin teorik ve tarihsel alt yapı hakkında konuşabilir.
	2	Oyun ve şarkının zihinsel engelli çocukların tüm gelişim alanlarına etkisini açıklayabilir.
	3	Zihin engelli çocukların bireysel farklılıklarına uygun için oyun ve şarkılı etkinlikleri analiz edebilir, indirgeme yapabilir, uyarlama yapabilir.
	4	Oyun ve şarkılı etkinlik planı yazabilir ve beceri basamaklarına göre oyun ve şarkılı etkinlikleri uygulayabilir.
	5	Zihinsel engelli çocukların eğitiminde oyun ve şarkı öğretiminin önemine yönelik bilimsel araştırma örnekleri sunabilir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Oyun tanımı ve tarihçesi		
2	Oyun kuramları,		
3	Oyunun zihinsel engelli çocukların gelişim alanlarına etkisi		
4	Oyunun zihinsel engelli çocukların eğitimindeki yeri ve önemi		
5	Zihinsel engelli çocuklar için oyun analizi yapmada dikkat edilmesi gereken noktalar		
6	Zihinsel engelli çocuklar için oyun indirgeme ve uyarlamada dikkat edilmesi gereken noktalar		
7	Farklı engel gruplarındaki çocuklar için oyun analizi yapma, oyun indirgeme ve oyun uyarlamada dikkat edilmesi gereken noktalar		
8	Zihinsel engelli çocuklar için oyun etkinlik planı hazırlama ve uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar		
9	Zihinsel engelli çocuklar için oyun etkinlik planı hazırlama ve uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar		
10	Zihinsel engelli çocuklar için oyun etkinlik planı hazırlama ve uygulamada dikkat edilmesi gereken noktalar		
11	Oyun kuramları, çeşitleri ve gelişim alanları göz önüne alınarak seçilmiş bilinen bir oyunun -zihinsel engelli çocuklara- beceri basamakları dikkate alınarak öğretimi (Grup sunumları şeklinde)		
12	Oyun kuramları, çeşitleri ve gelişim alanları göz önüne alınarak uyarlanan, indirgenen bir oyunun -zihinsel engelli çocuklara- beceri basamakları dikkate alınarak öğretimi (Grup sunumları şeklinde)		
13	Oyun kuramları, çeşitleri ve gelişim alanları göz önüne alınarak zihinsel engelli çocuklara için yaratılmış-oluşturulmuş orijinal bir oyunun beceri basamakları dikkate alınarak öğretimi (Grup sunumları şeklinde)		
14	Dönemin değerlendirmesi		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Meral, B. F. (2014). Özel Eğitimde Oyun ve 50 Örnek Oyun, Ankara: Vize Yayıncılık. Kasap Süslü, N. E. (2014). Çocuk Eğitiminde Oyun Dili, İstanbul: Haykitap Özen, A. (2014). Oyun Temelli Etkinlikler, Ankara: Kök Yayıncılık.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları				
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	3.00	42.00
Ödevler		0	0.00	0.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınavlar		1	1.00	1.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü				86.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				2.87
Dersin AKTS Kredisi				3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			