

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I

1	Ders Adı:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I
2	Ders Kodu:	EBB3003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd.Doç.Dr. ÇİĞDEM ARSLAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	arslanc@istanbul.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Etkili bir matematik öğretimi için alana özel öğretim yöntemlerinin öğretmen adayları tarafından kavranmasını ve benimsenmesini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Matematik öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramları bilme
	2	Genel öğretim yöntem ve tekniklerini matematik konu alanına uygulama
	3	Matematiğe özel öğretim yöntem ve teknikleri açıklayabilme
	4	Matematiğe özel öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili uygulamaları yapma
	5	Matematikte farklı konuların (sayılar, kesirler, geometri) öğretimine yönelik önerilerde bulunma
	6	Konu alanındaki ders kitaplarını eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme
	7	Matematik Öğretimi derslerinde kullanabilecekleri örnek etkinlikler ve uygulamalar hazırlayabilme
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Matematiksel bilginin doğuşu ve gelişimi	Matematiğin doğası
2	Matematik öğrenme ve öğretme süreci	Matematik öğrenmenin psikolojik temelleri

3	Matematikte öğrenme kuramları:	Skemp ve içsel öğrenme, Bruner ve buluş yoluyla öğrenme
4	Matematikte öğrenme kuramları:	Ausubel ve Sunuş yoluyla öğrenme, Hans Freudenthal ve Gerçekçi matematik eğitimi, Piaget ve yapısalcı öğrenme
5	Öğretim yöntemleri	Aktif öğrenme
6	Öğretimin Planlanması ve uygulanması	Bir eğitim durumunun basamakları
7	Matematikte ölçme ve değerlendirme	Testlerin ve sınavların hazırlığı
8	Öğretim Programının incelenmesi	Öğretim Programının amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b. açısından incelenmesi
9	Matematik ders kitapları	Matematik ders kitaplarının incelenmesi
10	Problem ve problem çözme nedir?	Problemlerin sınıflandırılması
11	Öğretim Etkinlikleri	Sayılar öğrenme alanı
12	Öğretim Etkinlikleri	Sayılar öğrenme alanı
13	Öğretim Etkinlikleri	Sayılar öğrenme alanı
14	Öğretim Etkinlikleri	Sayılar öğrenme alanı
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Altun, M. 2001; Matematik Öğretimi (İlköğretim İkinci Kademedede (6,7,8. Sınıflarda), Aktüel yayınları, Bursa
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	6	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	8	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	6	6.00	36.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	15.00	15.00
Diğer	4	6.00	24.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			146.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.87
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	3	3	3	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	4	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			