

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	SIN3005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör.Dr. YADİGAR DOĞAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr.Yılmaz GÜLCAN Öğr.Gör.Hatice ÇAĞLAR ÖZTEK
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	yadigardogan01@gmail.com 0 224 294 22 54 U.Ü.Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD Görükle Yerleşkesi/ Nilüfer-BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sınıf öğretmeni adaylarına, ilköğretim Hayat Bilgisi dersinin amaçlarını ve önemini kavratmak; yapılandırıcı yaklaşım doğrultusunda 2005 Hayat Bilgisi Programında yer alan bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılmasında kullanılacak strateji, yöntem ve teknikler ile ölçme değerlendirme süreçlerini kuramsal ve uygulamalı etkinliklerle kazandırmaktır. Demokrasi eğitiminin önemini sezdirmek, demokratik
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Hayat Bilgisi alanıyla ilgili terimler ve kavramlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme.
	2	İyi insan ve iyi vatandaş olma bağlamında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak ve bireyin vatandaş olarak içinde yaşadığı topluma uyumu için Hayat Bilgisi dersinin önemini kavrayabilme
	3	Disiplinler arası çalışmayı benimseyerek bireysel olarak kendi alanında ve diğer alanlarda işbirliği içinde etkin çalışabilme
	4	Öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıklarını Hayat Bilgisi dersine uyarlayabilme
	5	İlköğretim 2005 Hayat Bilgisi programını uygulayabilme
	6	2005 Programının içerik ve ölçütlerinden ders planlarında yararlanabilme
	7	Bilgi, beceri ve değer öğretiminde yaratıcı etkinlikler geliştirebilme

	8	Hayat Bilgisi dersi planında uygulanabilecek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme
	9	Veri toplama, bu verileri uygun yöntemlerle değerlendirme ve bu yöntemleri karşılaştırabilmeye ilişkin temel becerilere sahip olmak ve Hayat Bilgisi dersi kapsamında çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini uygulama becerisi kazanabilme
	10	Hayat Bilgisi öğretiminde kullanacağı araç-gereçleri kullanma becerisi geliştirebilme. Kendi gereksinim duyacağı basit araç gereçleri tasarlayabilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, tarihsel gelişimi	
2	Disiplinler arası Hayat Bilgisi Öğretimi	
3	2005 Hayat Bilgisi Programı Programdaki temalar, temalardaki kazanımların sınıflara göre dağılımı	
4	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim stratejileri öğretim yöntem ve teknikleri	
5	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim yöntem ve teknikleri	
6	Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, tasarımı	
7	Hayat Bilgisi öğretiminde değerler ve Kavram Öğretimi	
8	Hayat Bilgisi ve Genellemelerin Öğretimi	
9	Düşünme Becerilerinin Öğretimi	
10	Hayat Bilgisi programına ilişkin örnek uygulamalar. Hayat Bilgisi Atatürkçülük Konularının Öğretimi	
11	Hayat Bilgisi çocuk hakları ve İnsan Hakları	
12	Hayat Bilgisi programına ilişkin örnek uygulamalar.	
13	Hayat Bilgisi programına ilişkin örnek uygulamalar. Güncel Olaylar ve Medya Okuryazarlığı	
14	Hayat Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirme	

22		Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi; Edi:C.Öztürk-D.Dilek,Ankara NAS, Recep ;Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Bursa SELÇUK, Ziya; Çoklu Zeka Uygulamaları, Ankara, 2002 AÇIKGÖZ,Kamile Ün;Aktif Öğrenme, Biliş Özel Eğitim Yay., İzmir, 2007 ERDEN, Münire; Sosyal Bilgiler Öğretimi,İstanbul GÖZÜTOK, F.Dilek;Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara,2007 KOÇ, Gürcü-DEMİREL, Melek ; "Davranışçılıktan Yapılandırmacılığa:Eğitimde Yeni Bir Paradigma" Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi SÖNMEZ,Veyssel; Sönmez, V. 1998; Hayat Bilgisi Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara ŞAHİNEL, Semih; Eleştirel Düşünme, Ankara, 2002 TANRIÖĞEN, A. 2006; Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans Yayıncılık, Bayrampaşa/İstanbul MEB, İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Kılavuzu. Ankara, 2006. ÖZTÜRK, C. Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara, 2002. SABAN, Ahmet. Öğrenme Öğretme Süreci. Ankara, 2002. SENEMOĞLU, Nuray. Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya. Ankara, 2002. SÖNMEZ ,Veyssel. Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Öğretmen Kılavuzu. Ankara,2005.
	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	4.00	48.00
Ödevler	2	20.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	6.00	6.00
Diğer	2	6.00	12.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0
ÖK5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			