

EDEBİYAT TEORİSİ

| | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ders Adı: | EDEBİYAT TEORİSİ |
| 2 | Ders Kodu: | SOS5114 |
| 3 | Ders Türü: | Seçmeli |
| 4 | Ders Seviyesi | Yüksek Lisans |
| 5 | Dersin Verildiği Yıl: | 1 |
| 6 | Dersin Verildiği Yarıyıl | 2 |
| 7 | Dersin AKTS Kredisi: | 4.00 |
| 8 | Teorik Ders Saati (saat/Hafta) | 2.00 |
| 9 | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta) | 0.00 |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 11 | Dersin Önkoşulu: | Yok |
| 12 | Dersin Dili: | Türkçe |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze |
| 14 | Dersin Koordinatörü: | Doç. Dr. GÖKHAN YAVUZ DEMİR |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | yok |
| 16 | Koordinatör İletişim Bilgileri: | Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Tel:0224-294-18-46 Eposta: gokhanyavuzd@gmail.com |
| 17 | Dersin WEB adresi: | http://sosyoloji.uludag.edu.tr/ylisans |
| 18 | Dersin Amacı: | Edebî metinlerin okunmasında ve anlaşılmasında felsefî ve teorik yaklaşımlardan istifade ederek, edebiyatı politik, estetik, sosyal boyutlarıyla ele almaktır. Ayrıca edebî akımlar ve farklı edebiyat analizi yöntemlerini de birbirleriyle mukayese ederek değerlendirmektir |
| 19 | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı: | |
| 20 | Dersin Öğrenme Kazanımları: | |
| | 1 | Entelektüel bir donanım ve edebiyata dair teorik bir bilinç kazandırmak |
| | 2 | Düşünce akımları ile edebiyat akımları arasındaki simbiyotik ilişkinin görülmesi |
| | 3 | Farklı edebiyat akımlarının farklı toplum tahayyüllerinin öğrenilmesi |
| | 4 | Kendi disiplinimizin sınırları üzerine eleştirel düşünme yeteneği geliştirebilme |
| | 5 | Edebî dehaların sezgileriyle topluma derinden nüfuz edebilme yeteneklerinin sosyal bilimciler için yaratabileceği fırsatları görebilme |
| | 6 | Edebiyat-felsefe, edebiyat-politika, edebiyat-sosyal değişme ilişkileri üzerine bir bilinç geliştirebilme |
| | 7 | Sosyal bilimlerde trans-disipliner bir yaklaşımın öneminin görülmesi |
| | 8 | Edebiyatın teorik ve felsefî köklerini görebilme |
| | 9 | |
| | 10 | |
| 21 | Dersin İçeriği: | |

| Hafta | DERS İÇERİKLERİ | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Teorik | Uygulama | |
| 1 | Edebiyat Nedir? | | |
| 2 | Yeni eleştiri akımı ve Psikoanalitik eleştiri | | |
| 3 | Marxist eleştiri; post-kolonyalizm; ekzistansiyalizm | | |
| 4 | fenomenoloji; hermeneutik | | |
| 5 | yapısalcılık ve Rus formalizmi | | |
| 6 | Avantgard eleştiri ve sürrealizm | | |
| 7 | Postmodernizm | | |
| 8 | Büyülü gerçekçilik | | |
| 9 | Semiyotik eleştiri | | |
| 10 | Dekonstrüksiyonist eleştiri | | |
| 11 | Feminizm | | |
| 12 | Kurgu ve muhayyile | | |
| 13 | Edebî dil | | |
| 14 | genel değerlendirme ve sorular. | | |
| 22 | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | Rene Wellek, Edebiyat Teorisi Mihail Bahtin, Karnavalın Romana: edebiyat Teorisinden Dil Felsefesine Seçmeler Terry Eagleton, Edebiyat Kuramı: Giriş | |
| 23 | Değerlendirme | | |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ | | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav | | 0 | 0.00 |
| Kısa Sınav | | 0 | 0.00 |
| Ödev | | 0 | 0.00 |
| Yıl Sonu Sınavı | | 1 | 100.00 |
| Toplam | | 1 | 100.00 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | | | 0.00 |
| Finalin Başarıya Oranı | | | 100.00 |
| Toplam | | | 100.00 |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları | | | |
| 24 | AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | |

| ETKİNLİK | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Uygulamalı Dersler | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Ödevler | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Projeler | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Arazi Çalışmaları | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Arasınavlار | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Diğer | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 36.00 | 36.00 |
| Toplam İş Yüğü | | | 120.00 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat | | | 4.00 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4.00 |

| 25 | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK6 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK7 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK8 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi: | 1 çok düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | |