

AYDINLANMA DÜŞÜNCESİ

1	Ders Adı:	AYDINLANMA DÜŞÜNCESİ
2	Ders Kodu:	FDB5149
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. Kasım KÜÇÜKALP
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	kasimkucukalp@uludag.edu.tr 05057322906
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin ana amacı, öğrenciye, Aydınlanma düşüncesindeki felsefi düşünceleri ve ana problemleri sunmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci Aydınlanma düşüncesinin genel özelliklerine yönelik bir anlayış kazanır.
	2	Öğrenci Aydınlanma düşüncesinin ortaya çıkmasına yol açan felsefi kaygılara yönelik bir anlayış kazanır.
	3	Aydınlanma düşüncesindeki filozoflar, ana akımlar, felsefi sistemler ve temel meseleler öğrenilir.
	4	Öğrenci her bir Aydınlanma düşünürün düşüncesi için merkezi öneme sahip kavram ve problematlere yönelik bir anlayış kazanır.
	5	Yoğun bir eleştirel düşünme yeteneği kazanılır.
	6	Öğrenci Aydınlanma felsefelerindeki merkezi temaları kavrama ve analiz etme becerisi kazanır.
	7	Öğrenci daha önceki felsefe derslerinde kazandığı felsefi bilgileri derinleştirir ve genişletir.
	8	Öğrenci Aydınlanma filozofları tarafından savunulan görüşlerin lehine ve aleyhine argümanlar geliştirme ve bu argümanları tetkik etme becerisi kazanır.
	9	Modern din ve Tanrı anlayışlarının felsefi arkaplanları hakkında vukufiyet kazanır.
	10	Aydınlanma düşüncesinde felsefe-din ilişkisi ve dine dair farklı perspektifler öğrenilir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Aydınlanma Nedir?	
2	Aydınlanmayı Hazırlayan Koşullar	
3	Aydınlanma Çağının Temel Problemleri	
4	İskoç Aydınlanması I: David Hume	
5	İskoç Aydınlanması II: Adam Smith	
6	Fransız Aydınlanması I: Fontenelle ve Montesquieu	
7	Fransız Aydınlanması II: Voltaire	
8	Fransız Aydınlanması III: La Mettrie ve Condillac	
9	Fransız Aydınlanması IV: Helvetius, D'Alambert ve Diderot	
10	Fransız Aydınlanması V: D'Holbach ve Condorcet	
11	Alman Aydınlanması ve Kant	
12	Aydınlanmanın Eleştirisi: Jean-Jacques Rousseau	
13	Aydınlanma, Etik ve Politika	
14	Aydınlanma ve Din	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aydınlanma Felsefesi: Ahmet Cevizci Batı Düşüncesi: Kasım Küçükalp ve Ahmet Cevizci
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10.00	140.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28.00	28.00
Toplam İş Yüğü			210.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			