

YÜKSEKÖĞRETİMDE PDR

1	Ders Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE PDR
2	Ders Kodu:	REH3104
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd.Doç.Dr. RAHŞAN SIVİŞ ÇETİNKAYA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yüksek öğretim düzeyindeki Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri konusunda psikolojik danışman adaylarını bilgilendirmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yüksek Öğretimde PDR'nin geçmişini bilme
	2	Üniversite öğrencileriyle yürütülmüş araştırma makalelerini okuyup anlama
	3	Üniversitede kariyer danışmanlığı konusunun önemini kavrama
	4	Üniversite öğrencilerinde farklı düzeylerde yaygın olan sorun alanlarını bilme ve uygun yardım yöntemini belirleyebilme
	5	Etkili yönlendirme kanallarını öğrenme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımı, ders planının açıklanması, öğrenci çalışma gruplarının oluşturulması.	

2	Yüksek Öğretim Kanunu ve üniversite PDR Merkezleri'nin kurulması. Üniversite öğrencilerinin akademik, sosyal, kişisel ve kariyer gelişimleri. Kampüs iklimi, kampüs ekolojisi, gelişimsel yaklaşım, Morrill'in Küp Modeli, günümüz üniversite PDR hizmetlerinde önemli etkenler.	
3	A.B.D.'de üniversitede PDR alanının doğuşu, 19. yüzyıl, 1900'lerin başında mesleki rehberlik akımı, 1940'larda rehberlikten psikolojik danışmanlığa geçiş, 1950 ve 60'larda genişleyen çerçeve ve profesyonel statü, 1970 ve 80'lerde akreditasyon, performan değerlendirme, 1990 ve 2000'ler meslekleşme süreci, mesleki kimlik, zorluklar. Türkiye'de üniversitelerde PDR merkezlerinin kurulması (1993'ten itibaren).	
4	Gelişimsel işlev rolü, önleyici işlev, müşavirlik, bireysel danışma, grupta danışma, ölçme-değerlendirme, hizmet ulaştırma, eğitimsel zorluklarda destek olma, krize müdahale ve acil durumlarda hizmet, personel için mesleki gelişim programları, Araştırma ve hizmetleri değerlendirme, profesyonel gelişim ve sürekli eğitim.	
5	İhtiyaç analizi, danışma merkezlerine gelen danışanların sorunları ve genel üniversite popülasyonunda bulunan sorunlar, öğrenci sorunlarında istatistiki veriler.	
6	Genç yetişkinlik dönemi, özellikleri, 1. sınıftan 4. sınıfa özellikler, çeşitlilik, Kohlberg ahlaki gelişim kuramı, Erikson psikososyal gelişim, benlik gelişimi, çok kültürlülük, kadın gelişimi, Holland'ın kariyer gelişimi kuramları.	
7	Doğrudan hizmet almaya gelmeyen kişilere amaçlı biçimde hizmet götürme (seminerler, sunular, bilgilendirme/ rehberlik). Kuramlardan yararlanarak hizmet programı sunma (Psikososyal gelişim kuramı, Bilişsel gelişim kuramı, Kampüs çevresi kuramı. Planlama ve aşamaları, dikkat edilecek noktalar.	
8	Genel Tekrar	
9	Üst düzey idareciler, Akademisyenler, Kampüs güvenliği, Hukuk müşavirliği, Personel dairesi, İdari personel. İzlenebilirlik.	
10	Yardım mesleklerinde tükenmişlik. Bütüncül iyilik hali. Bütünleşik iyilik hali (çember) modeli. Önlemler.	
11	2000'li yıllarda karşılaşılan güçlükler (4 grup sorun): Geçmişe göre daha karmaşık ve ağır öğrenci sorunları, Artan danışan (öğrenci) çeşitliliği, Hizmet vermede İnternet temelli hizmetleri genişletme ihtiyacı, Sınırlı kaynaklara ve artan izlenebilirlik talebine cevap verme. Öneriler.	
12	Az personelli üniversite PDR merkezlerinde çalışan psikolojik danışmanlar için öneriler.	
13	Görüşme ve makale sunumları	
14	Dersin genel değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ders notları (Davis, D. C. ve Humphrey, K. M. (2000). College counseling: Issues and strategies for a new millennium. VA: ACA)
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	2	18.00	36.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yükü			123.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.10
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			