

TÜRK ANAYASA TARİHİ

1	Ders Adı:	TÜRK ANAYASA TARİHİ
2	Ders Kodu:	HUK2023
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. KEMAL GÖZLER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	kgozler@hotmail.com, Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Uludağ Üniversitesi Gemlik Sunğipek Yerleşkesi, 16600 Gemlik-BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin Türkiye’de anayasa hukukunun tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler klasik dönemde Osmanlı devletinin temel organları hakkında bilgi edinir.
	2	Öğrenciler, Osmanlı devletinin mutlak monarşiden meşruti monarşiye doğru nasıl evrildiğini anlar.
	3	Öğrenciler, 1808 Sened-i İttifakının niteliğini, anayasacılık bakımından anlam ve önemini kavrar
	4	Öğrenciler, 1839 Tanzimat Fermanı ve 1856 Islahat fermanının anayasal gelişme içindeki anlamını görürler.
	5	Öğrenciler, 1876 Anayasasının hangi koşullarda yapıldığını anlarlar ve bu Anayasaya göre Osmanlı devletinin temel organlarının kuruluş ve işleyişini bilirler.
	6	Öğrenciler, İkinci Meşrutiyetin anasayal önemini kavrarlar.
	7	Öğrenciler Osmanlı Devletini nasıl yıkıldığını ve Türkiye Cumhuriyetinin nasıl kurulduğunu anayasal açıdan kavrarlar.
	8	Cumhuriyet dönemi Anayasalarına devletin temel organlarının kuruluş ve işleyişi hakkındaki temel özellikleri kavrarlar.
	9	Türkiye Cumhuriyeti dönemindeki anayasal kesintileri ve sisteme yapılan dışarıdan müdahaleleri analiz ederler.

		10	Öğrenciler, günümüzde devletin temel organlarının kuruluş ve işleyişine ve keza vatandaşların temel hak ve hürriyetlerine ilişkin karşılaşılan sorunları tarihsel perspektif içinde kavrama ve analiz etme yeteneğini kazanırlar.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Osmanlı Devlet Yapısı ve Anayasacılık		
2	Sened-i İttifak		
3	Tanzimat Fermanı		
4	Islahat Fermanı		
5	Kanun-u Esasi		
6	İkinci Meşrutiyet		
7	1921 Anayasası		
8	1924 Anayasası ve Tek Parti dönemi uygulaması		
9	1924 Anayasası ve çok partili dönem uygulaması		
10	1960 Askeri Müdahalesi		
11	1961 Anayasası		
12	1960-1980 arası Anayasal ve siyasal gelişmeler		
13	1980 Askeri Müdahalesi ve 1982 Anayasası		
14	1982-2012 arası yapılan Anayasa değişiklikleri		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Hasan Tahsin Fendoğlu, Anayasal Derinlik, Ankara, yetkin, 2012. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri: 1789-1980, İstanbul, Der Yayınları, İkinci Baskı, 1995. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukuku, Bursa, Ekin, 22000, s.1-104 Orhan Aldıkaçtı, Anayasa Hukukumuzun Gelişmesi ve 1961 Anayasası, İstanbul, İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları, 1982. Recai Galip Okandan, Amme Hukukumuzun Anahatları, İstanbul, İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları, 1968	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	14	3.00	42.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			115.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.83
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	1	3	0	0	0	0
ÖK2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	1	3	0	0	0	0
ÖK3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	1	4	0	0	0	0
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	0	0	0	0
ÖK5	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	1	3	0	0	0	0
ÖK6	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	0	0	0	0
ÖK7	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	0	0	0	0
ÖK8	3	4	2	4	3	2	2	3	4	3	1	3	0	0	0	0
ÖK9	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	1	3	0	0	0	0
ÖK10	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	1	3	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			