

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I

1	Ders Adı:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I
2	Ders Kodu:	EBB3003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. CEMALİ ÇANKAYA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr.Nimet H.KORKMAZ Okt Günaydın Kırıcı
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Cemali ÇANKAYA cemali@uludag.edu.tr 2940690 Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Beden eğitimi ve spor dersinde öğretim yaklaşımları, Öğretim yaklaşımlarının ilkeleri, Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rolleri, Öğretim yaklaşımlarının bireyin gelişimine etkileri, Öğretim yaklaşımlarının eksik ve üstün yönleri, Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlama, Öğretim yaklaşımlarına göre hazırlanan ders planlarını uygulama, Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenler, Öğretim planlarında yaratıcı etkinlikler konularında yeterli duruma getirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Beden eğitimi ve spor dersinde öğretim yaklaşımlarını açıklayabilme.
	2	Öğretim yaklaşımlarının ilkelerini açıklayabilme.
	3	Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rollerini açıklayabilme.
	4	Öğretim yaklaşımlarının bireyin gelişimine etkilerini açıklayabilme
	5	Öğretim yaklaşımlarının eksik ve üstün yönlerini ayırt edebilme.
	6	Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlayabilme.
	7	Öğretim yaklaşımlarına göre hazırlanan ders planlarını kullanabilme.
	8	Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenleri açıklayabilme.
	9	Öğretim planlarında yaratıcı etkinliklere yer verebilme.

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Tanışma. Dersle İlgili Genel ve Özel Açıklamalar. Dersin Hedef/Hedefleri, Amaçları ve Öğrenci Kazanımları. Beden Eğitiminin Milli Eğitimin Genel Amaçları Açısından Önemi. Beceri Öğretiminde Öğretme-Öğrenme-Hedefler	Orta Öğretim Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programları uygulamaları	
2	Öğrenmeyi Gerçekleştirmenin Aşamaları İlköğretim Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programları	Orta Öğretim Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programları uygulaması	
3	Orta Öğretim Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programları Yöntem Öncesi Yapılması Gereken Hazırlıklar. Genel Öğretim Yöntemleri Beden Eğitimi ve Sporda Kullanılan Öğretim Yöntemleri (Yöntem Seçiminde Etkili Olan Faktörler)	Konunun Uygulanması	
4	Komut Yöntemi Komut Yönteminde Kullanılan Çalışma Yaprakları	A Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi	
5	Alıştırma Yöntemi Alıştırma Yönteminde Kullanılan Çalışma Yaprakları	B Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi	
6	Eşli Çalışma Yöntemi Eşli Çalışma Yönteminde Kullanılan Çalışma Yaprakları	C Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi	
7	Kendini Değerlendirme Yöntemi Kendini Değerlendirme Yönteminde Kullanılan Çalışma Yaprakları	D Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi	
8	Kendini Değerlendirme Yöntemi Kendini Değerlendirme Yönteminde Kullanılan Çalışma Yaprakları	D Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi	
9	Katılım Yöntemi Katılım Yönteminde Kullanılan Çalışma Yaprakları	E Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi	
10	Uygulamalı Ders İle Amaç, Hedef ve Davranışlar Arasındaki İlişki Öğrenci Sunumları	Alan uygulama Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme	
11	Günlük Plan Hazırlama Yöntemleri Öğrenci Sunumları	Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme	
12	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Sunumları	
13	Öğrenci Sunumları	Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme	
14	Öğrenci Sunumları	Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	MUSKA MOSSTON-SARA ASWORTH.(Eda TÜZEMEN-Çeviri), (Gıyasettin DEMİRHAN-Düzenleme) (2004). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ. Düzenlenmiş 3. Baskı. Bağırhan Yayinevi, ANKARA . Ahmet ÇÖNDÜ(Ocak 2004).BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ. Nobel Yayın Dağıtım. ANKARA. İsmail Hakkı HARMANDAR(Mart 2004). BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR'DA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ. Nobel Yayın Dağıtım. ANKARA. Demirhan, G., (2006) Spor Eğitiminin Temelleri, Ankara, Spor yayinevi ve kitapevi ile Bağırhan yayinevi. Mosston, M., Ashworth, S., (1986) Teaching Physical Education Third Edition, the United of America Macmillan publishing Company. CHRISTINA, R. W., CARCOS, D. M. COACHES GUIDE TO TEACHING SPORT SKILLS. Illinois Human Kinestetics Champaing pp.41-60. Demirel, Ö. (2002), öğretme Sanatı Planlamadan Değerlendirmeye, 3. Baskı, Pegem Yayıncılık. MEB, (2000). Beden eğitimi öğretmenlerinin ders içi ve ders dışı çalışma rehberi Milli eğitim basımevi Ankara. Ün Açıkgöz, K. (1992). İşbirlikli öğrenme uğur matbaası, Malatya. Tamer, T; Pulur, Atilla (2001). Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri. Ada matbaacılık Ankara. Ün Açıkgöz,K.(2005).Aktif öğrenme. Kanyılmaz matbaası 7.Baskı İzmir. Temel, C; Avşar, P., (2008). İlköğretim beden eğitimi dersi (1-8. Sınıflar) öğretmen kılavuz kitabı MEB yayınları. Ankara.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	20.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	42.00	42.00
Projeler	1	10.00	10.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			152.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.07
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			