

SECTARIANISM IN THE MUSLIM TRADITION

1	Ders Adı:	SECTARIANISM IN THE MUSLIM TRADITION
2	Ders Kodu:	ILH4151
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd.Doç.Dr. Mehmet ÇELENK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Mehmet Çelenk mecelenk@hotmail.com uludağ üniversitesi ilahiyat fakültesi 2431066-60172
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Mezheleşme sürecini ve erken dönemde varlık göstermiş dini/siyasi hareketler hakkında genel malumat edinmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İslam'da mezhepleşme olgusunun temellerini kavrayabilme
	2	İslam'da mezheplerin ortaya çıkışının kendine özgü niteliklerinin olduğunun farkına varabilme
	3	İslam mezheplerinin ortaya çıkış sebeplerini analiz edebilme
	4	Belli başlı İslam mezheplerini tanıyabilme
	5	İslam mezhepleri kendi tarihsel bağlamlarıyla değerlendirebilme
	6	Geçmişteki İslam mezheplerinin günümüzdeki uzanımlarını ve etkilerini tespit edebilme
	7	Tarih içerisinde mezheplerde görülen değişimleri belirleyebilme
	8	Günümüz İslam coğrafyasındaki İslami mezhep ve grupları tanıyabilme
	9	İslam'da mezhepleşmenin geçmişteki ve günümüzdeki durumları arasında mukayese yapabilme
	10	Mezhepleşmenin Müslümanların algılayış biçimlerinin yansımaları üzerine yorumlar yapabilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	İslam'da mezhepleri hazırlayan durumlar: İlk ihtilaflar	
2	İslam'da mezheplerin ortaya çıkışı. Tarihsel süreç	
3	İslam'da mezhepleri ortaya çıkışında etkin olan siyasi, sosyal, kültürel vs şartlar	
4	İlk itikâdî fırkalar: Hâricilik: Tarihi-gelişimi-alt kolları	
5	Hariciliğin günümüze kadar gelen kolu İbâdîlik: İtikâdî prensipleri, tarihsel süreç içerisindeki gelişim aşamaları, günümüzdeki etkinlikleri ve Umman İbâdîliği	
6	En büyük ikinci itikâdî İslam mezhebi: Şîa, - Ortaya çıkışı, gelişim safhaları, Safevî Şîiliği ve itikâdî görüşleri-	
7	Şîa'nın en büyük kolu: İsnâaşeriyye veya İmâmîyye, dünü, bugünü ve İran'da Şîilik	
8	Şîa'nın diğer kolları: Zeydîlik ve Yemen İsmâîlîlik Nusayrîlik ve Suriye	
9	İslam'ın akılcı mezhebi: Mu'tezile	
10	Müntesibi kalmayan itikâdî İslam mezhepleri: Mürcie-Cebriyye-Cehmiyye-Kerramiyye vs.	
11	En büyük itikâdî İslam mezhebi: Sünnîlik, Tarihi, temel prensipleri	
12	Sünnîliğin görünüşleri: Hanbelîlik – Ashâb-ı hadis – Eş'arîlik – Mâtürîdîlik	
13	Sünnîliğin modern zamanda Müslüman coğrafyadaki görünüşleri	
14	İslam'da mezhepleşmenin Müslümanlar tarafından algılanış ve değerlendirilişi: Zenginlik mi? Sapkınlık mı? İslam'da mezhepleşmenin karakteristikleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. W. Montgomery Watt, Formative Period of Islamic Thought (London: Oneworld, 1998). 2. Wilferd Madelung, Religious Schools and Sects in
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			63.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.10
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	3	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	0	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	0	0	4	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	3	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			