

ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ

1	Ders Adı:	ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ
2	Ders Kodu:	ÖZE1006
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd. Doç. Dr. ÖZGE ELİÇİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Adres:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Görükle, Bursa 16059 E-mail: ozyurek48@gmail.com Tel: +90 (224) 294 21 96
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Tutum, zedelenme, yetersizlik, özür kavramlarını, somoto-psikoloji çerçevesinde bedenle davranışlar arasındaki ilişkiyi, yetersizliğin duygusal bozukluklara etkisini, uyum probleminin ortaya çıkması ve önlenmesini, yeni psikolojik ortamı, davranış açıklamalarını, engellilere yönelik tutumlar ve değiştirilmesini örnekle açıklayabilme.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Tutum, zedelenme, yetersizlik, özür kavramlarını örnekle açıklayabilme.
	2	Somoto-psikoloji çerçevesinde bedenle davranışlar arasındaki ilişkiye ilişkin beş önermeyi örnekleyebilme ve birbirinden ayırtedebilme.
	3	Yetersizliğin duygusal bozukluklara etkisi, uyum probleminin ortaya çıkması ve önlenmesini örnekle açıklayabilme.
	4	Yeni psikolojik ortam ve yeni psikolojik ortamın dinamiğini yetersizlikten etkilenmiş bir çocuk örneği ile açıklayabilme.
	5	Davranış açıklamalarını birbirinden ayırtedebilme ve örneklendirebilme.
	6	Engellilere yönelik tutumları ve değiştirilmesi yollarını açıklayabilme.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Zedelenme – Yetersizlik – Özür		
2	Tutum, tutumlar ile davranışlar arasındaki ilişki, tutumların kaynakları, tutumları değiştirmede etkili değişkenler.		
3	Somoto-psikoloji, Bedenle Davranış Arasında Düzenli Bir İlişki Yoktur ve Beden Davranışı Biçimlendirir önermeleri		
4	Davranış Bedeni Biçimlendirir, Davranış ve Bedensel Özellikleri Eşzamanlı Olarak Bir Üçüncü Değişken Biçimlendirir ve Davranış Kişinin Etkileşimde Bulunduğu Çevrenin İşlevidir önermeleri		
5	Yetersizlik-Özür ilişkisi, yetersizliğin oluşumunda toplumun etkisi		
6	Özrün oluşumunda toplumun etkisi, uyum sorununun oluşmasında toplumun etkisi		
7	Genel değerlendirme		
8	Yetersizliğin uyumsuzluğa yol açması		
9	Özrün ve uyum sorununun birlikte oluşumuna toplumun etkisi		
10	Davranışı genel ilkelerle açıklama, Adlandırma açıklamaları		
11	Tarihsel açıklama, güncel açıklama, gözlemlere dayalı açıklama		
12	Yeni psikolojik ortam ve yeni psikolojik ortamın dinamiğini		
13	Engellilerin yeni psikolojik ortamlarla karşılaşma nedenleri		
14	Engelli kişilere yönelik tutumların değiştirilmesi		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Tutumlar ve Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi., ÖZYÜREK, M., Karatepe Yayınları., 2000. Ankara.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	14	2.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			86.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.87
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0
ÖK2	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK3	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0
ÖK4	3	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0
ÖK6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			