

# KONJONKTÜR TEORİLERİ

1	Ders Adı:	KONJONKTÜR TEORİLERİ
2	Ders Kodu:	IKT4101
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Ön Koşul Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. METİN ÖZDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yard. Doç. Dr. Metin Özdemir
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	hsahin@uludag.edu.tr, 0224 294 11 00, Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü 16059 Nilüfer / Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin ilk amacı; öğrenciye, konjonktürel dalgalanmalar ve krizlerin analizini, temel makroekonomik değişkenler üzerindeki etkileri ile birlikte kapsamlı bir biçimde sunmak ve modern piyasa ekonomileri ve Türkiye ekonomisinde konjonktürel dalgalanmaların doğasını teorik ve ampirik açıdan vermektir.Dersin ikinci amacı, öğrenciye ekonomide konjonktür ve tahmin analizi yapabilmek için gerekli olan alet çantası ve yöntemleri vermek ve konjonktörü istikrarlı kılmak için gerekli olan iktisat politikalarını değerlendirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler, konjonktürel dalgalanmalar ve krizleri açıklayabilmek için öğrendikleri teorileri uygulayabilirler.
	2	Öğrenciler, teorik ve ampirik analizleri, konjonktürel dalgalanmaları tanımlamak ve ölçmek için kullanabilirler.
	3	Öğrencilerin, makroekonomik değişkenler arasındaki temel kantitatif ilişkileri ele alabilmek için makroekonomik verileri analiz edebilirler.
	4	Öğrenciler, kısa vadeli makroekonomik tahmin yapabilmek için analitik düzeylerini geliştirirler.
	5	Öğrencilerin, konjonktürel dalgalanmalar ve krizleri yönlendiren temel faktör ve biçimsel olguları analiz edebilirler.
	6	Öğrenciler, ulusal ve uluslararası iktisadi gelişmeler ve politikalar hakkındaki ilgi ve farkındalıklarını artırabilirler.
	7	Öğrenciler, gelişmiş ve yükselen piyasa ekonomilerindeki konjonktürel dalgalanmalar ve krizlerin dinamiklerini anlayabilirler.
	8	Öğrenciler, konjonktürel dalgalanmalar istikrarlı kılmak ve krizlerin etkilerini azaltmak için gerekli para ve maliye politikalarını değerlendirme ve yorumlama imkanı elde edebilirler.

	9	Öğrenciler, Türkiye ekonomisinin mevcut ve gelecekteki yönelimleri hakkında değerlendirme ve yorum yapabilirler.
	10	Öğrenciler, öğrendikleri teori ve yöntemleri, gelecekteki profesyonel kariyerlerinde gerçek dünyanın iktisadi problemleri karşısında kullanma ve uygulama yeteneği kazanabilirler.
21	Dersin İçeriği:	
<b>Hafta</b>	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
1	Konjonktürel Dalgalanmalar ve Kriz : Tanımlar, Kavramsal ve Teorik Çerçeve	
2	Keynesgil vs. Monetarist / Yeni Klasik Konjonktür Teorileri ve Politikaları	
3	Yeni Keynesgil vs. Reel Konjonktür Teorileri ve Politikaları	
4	Yeni Neo – Klasik Sentez Konjonktür Teorisi ve Politikaları	
5	Post Keynesgil Konjonktür Teorisi : Kredi – Finansal İstikrar(sızlık)	
6	Politik Konjonktür Teorisi	
7	Makroekonomik Göstergeler ve Tahmin	
8	Finansal Kriz Modelleri	
9	Gelişmiş Ülkelerde Konjonktürel Dalgalanmalar ve Krizler	
10	Gelişmekte Olan Ülkelerde Konjonktürel Dalgalanmalar ve Krizler : Türkiye I	
11	Konjonktürün Yönetilmesinde İktisat Politikaları ve Kurumlar	
12	Enflasyon Hedeflemesi ve Konjonktürün Yönetilmesi	
13	Konjonktür ve Kriz : Türkiye Ekonomisi II	
14	Konjonktür, Kriz ve Makro İktisat : Quo Vadis?	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	- Mustafa Özer, Modern Konjonktür Teorileri, Bursa: Ekin Kitabevi, 2006 - İlker Parasız ve Melike Bildirici, Modern Konjonktür Teorileri, Bursa: Ezgi Kitabevi, 2006 - Metin Özdemir, Enflasyon Hedeflemesi Teorisi: Gelişmekte Olan Ülkelerde Uygulanabilirliği ve Türkiye, İstanbul: İktisadi Araştırmalar Vakfı, 2007
23	Değerlendirme	
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ</b>		
	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	48.00	48.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	3	4	2	3	4	4	5	4	3	2	0	0	0	0
ÖK2	2	3	4	5	4	3	4	3	2	3	4	5	0	0	0	0
ÖK3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	5	3	2	0	0	0	0
ÖK4	4	4	4	3	2	3	3	4	5	4	2	3	0	0	0	0
ÖK5	5	4	4	4	4	3	2	3	3	4	5	4	0	0	0	0
ÖK6	5	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	0	0	0	0
ÖK7	4	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	5	0	0	0	0
ÖK8	2	3	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	0	0	0	0
ÖK9	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	0	0	0	0
ÖK10	3	3	3	2	2	3	3	4	5	4	4	3	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			