

UZAKTAN EĞİTİM

1	Ders Adı:	UZAKTAN EĞİTİM
2	Ders Kodu:	BIL3013
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd.Doç.Dr. ŞEHNAZ BALTACI GÖKTALAY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör. Neşe ERSES
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	sehnazbg@uludag.edu.tr 224 2942216 UÜ Eğitim Fakültesi A Blok-412
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğrencilerinin; Uzaktan eğitimin tarihçesi, uzaktan eğitimin kullanıldığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler: İnternet, Bilgisayar, TV , video , radyo ve yazılı materyaller , bu teknolojilerin planlanmasında , hazırlanmasında ve uygulamasında kullanılan teknik ve yöntemleri anlatmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Uzaktan eğitimin tanımını ve temel kavramları bilme
	2	Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimini bilme
	3	Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojileri uygulama
	4	Türkiye'deki ve dünyadaki uzaktan eğitim uygulamalarını ve gelişmeleri izleme
	5	Uzaktan eğitim ortamları için öğretim tasarımı yapabilme
	6	Uzaktan eğitim kuramlarını bilme
	7	Uzaktan eğitime ilişkin eğitim yazılımlarını kullanabilme
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Uzaktan eğitimin tanımı	Referans kaynaklar vererek tanım için öneriler hazırlama
2	Uzaktan eğitimi ile ilgili temel kavramlar	Makalelerden temel kavramları bularak kavram ağacı oluşturma

3	Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi	Süreç içindeki değişik uzaktan eğitim metotlarının seçilerek incelenmesi
4	Uzaktan eğitimde kullanılan teknoloji ve ortamlar	Değişik uzaktan eğitim teknolojilerinin seçilerek incelenmesi
5	Türkiye’de uzaktan eğitim uygulamaları	Türkiye’deki uzaktan eğitim veren üniversitelerin belirlenerek grup sunumları yapılması
6	Dünyadaki uzaktan eğitim uygulamaları	Dünyadaki uzaktan eğitim veren büyük üniversitelerin belirlenerek grup sunumları yapılması
7	Uzaktan eğitim için öğretim tasarımı	Belirlenen hedef kitle için bir ünitelik uzaktan eğitim materyali hazırlanması
8	Uzaktan eğitim için öğretim tasarımı	Hazırlanan uzaktan eğitim materyalinin sunulması
9	Uzaktan eğitimde eğiticilerin ve öğrencilerin rolü	Uzaktan eğitimde eğiticilerin ve öğrencilerin rolü için kavram ağacı oluşturulması
10	Uzaktan Eğitim Kuramları	Değişik uzaktan eğitim kuramlarının seçilerek incelenmesi ve sunumu
11	Uzaktan Eğitime İlişkin Araştırmalar	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma makalelerinin okunarak analiz edilmesi
12	İnternet ve Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma makalelerinin okunarak analiz edilmesi
13	Uzaktan Eğitim Yazılımları	Değişik uzaktan eğitim yazılımlarının seçilerek incelenmesi ve sunumu
14	Uzaktan Eğitim ve Öğretimin Değerlendirilmesi	Uzaktan Eğitim ve Öğretim için değerlendirme standartlarının incelenmesi ve sunumu
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	İşman, A. (2008). Uzaktan Eğitim. Pegem, Ankara. Kaya, Z. (2002). Uzaktan Eğitim. Pegem, Ankara. Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M, Zvacek, S. (2006). Pearson Education, USA.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	6	3.00	18.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	5	12.00	60.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8.00	8.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0
ÖK6	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							