

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I

1	Ders Adı:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I
2	Ders Kodu:	EBB3004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Yrd.Doç.Dr. TURGAY GÜNDÜZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-mail: tgunduz@uludag.edu.tr, Tel: 0224 243 10 66 / 60420 Adres: Fethiye Mah. Kırlangıç sk. No: 2, U.Ü. İlahiyat Fakültesi, Yeni Bina, 2. Kat, No: 210, Nilüfer -BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğretmen adaylarına Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretiminin nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretiminin felsefe ve temel öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak; alanla ilgili öğrenme kuramları ve program çeşitleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkiye’de ilk ve ortaöğretimde Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi derslerinin tarihi gelişimini, çeşitli aşamalara göre sıralayabilir.
	2	İlk ve orta öğretim kurumlarında din öğretiminin yasal dayanaklarını açıklayabilir.
	3	Türkiye’de ilk ve orta öğretim kurumlarındaki din öğretimi uygulamasının Çağdaş din eğitimi modelleri arasındaki yerini tartışabilir.
	4	Okulöncesi çocukların gelişim özelliklerini dikkate alarak din öğretimi yöntemlerini uyarlayabilir.
	5	İlköğretim çağı çocukların gelişim özelliklerini dikkate alarak belli başlı din öğretimi yöntemlerini uygulayabilir.
	6	Ergenlik dönemi din öğretiminde uygulanabilecek yöntem ve stratejileri açıklayabilir.
	7	Başlıca din öğretimi program yaklaşımlarını analiz edebilir.
	8	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarını öğrenme alanları yaklaşımına göre tasnif edildiğinin farkında olur.
	9	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin öğrenme kazanımlarını öğrencilerin gelişim özellikleri ve dini ihtiyaçları ile ilişkilendirebilir.

		10	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirilme süreçlerinde yararlanılabilecek yöntem, teknik ve araç ve gereçleri, konunun özelliği ve çocukların gelişim özelliklerine göre seçebilir.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Özel Öğretim Yöntemleri I dersinin amacı, muhtevası, kaynakları	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine uygulanmasıyla ilgili örneklerin incelenmesi (I)	
2	Türkiye’de Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin tarihi gelişimi	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine uygulanmasıyla ilgili örneklerin incelenmesi (II)	
3	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin bireysel ve toplumsal temelleri, yasal dayanakları	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine uygulanmasıyla ilgili örneklerin incelenmesi (III)	
4	Dünyadaki din eğitimi modelleri karşısında Türkiye’de din dersleri	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine uygulanmasıyla ilgili örneklerin incelenmesi (IV)	
5	Başlıca din öğretimi program yaklaşımları; Din öğretiminde program geliştirme süreci	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine uygulanmasıyla ilgili örneklerin incelenmesi (V)	
6	DKAB dersinin temel bileşenleri (inanç-ibadet-ahlak) ve gelişim basamakları	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (I)	
7	Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Öğrenme alanları açısından)	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (II)	
8	Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Kazanımlar ve değerlendirme süreçleri açısından)	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (III)	
9	Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Program üzerindeki yorum ve değerlendirmeler açısından)	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (IV)	
10	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (V)	
11	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (VI)	
12	Okulöncesi Çocukların Din Eğitiminde Metotlar	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (VII)	
13	İlköğretim Çağı Çocukların Eğitiminde Metotlar	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (VIII)	
14	Ergenlerin Eğitiminde Metotlar	Konu alanı özel öğretim yöntemleri uygulama sunumları (IX)	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Köylü, Mustafa (editör), Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Akyürek, Süleyman, Din Öğretimi, Nobel Yay. Ankara, 2011. Aydın, Mehmet Zeki, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, Ankara, 2004. Altaş, Nurullah, Ay, Mahmut, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Morpa Yay., İstanbul 2007.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		1	25.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		3	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	50.00
Finalin Başarıya Oranı	50.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	1	34.00	34.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yükü			152.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			