

# EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	PFE3004
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ÜMMÜHAN ORMANCI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Arş. Gör. Dr. Elif SEZER BAŞARAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ümmühan ORMANCI Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi D Blok 02242755022 uormanci@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin eğitimde kullanılan ölçme araçları ve süreçleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri sahip olması
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Eğitimde ölçme ve değerlendirme dersi sayesinde, öğretmen adaylarının ileride mesleklerini gerçekleştirirken öğrencilerinin değerlendirilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar açıklar.
	2	Bir ölçme aracında bulunması gereken nitelikleri kavrar.
	3	Ölçme ve değerlendirme araçlarını ve türlerini açıklar.
	4	Alanına ve konusuna uygun bir ölçme aracı seçebilir ve geliştirebilir.
	5	Yapılan ölçme işlemi ile ilgili farklı istatistikleri yapabilir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
<b>Hafta</b>	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
1	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi	
2	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar	

3	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (geçerlik)	
4	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik)	
5	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (çoktan seçmeli testler)	
6	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler)	
7	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük ölçme değerlendirme	
8	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (kavram haritaları, kavram karikatürleri, tanılayıcı dallanmış ağaç gibi)	
9	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri, portfolyo gibi)	
10	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar	
11	Öğrenme çıktıları değerlendirme	
12	Ölçme ve değerlendirmede madde analizi	
13	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler	
14	Değerlendirme Süreci	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Karip, E. (Ed.) 2007; Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. Tan, Ş. (2019). Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. Atılğan, H. (2017). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık Tatlı,Z. (2019). Ölçme Değerlendirme Web 2.0. Ankara: PegemA Akademi.
23	Değerlendirme	
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ</b>		<b>SAYISI</b>
		<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Değerlendirmeler, dönem içinde öğrencilerin yaptığı sınıf etkinliklerini rubrikler ile değerlendirerek; dönem sonunda geleneksel (test ya da yazılı sınavlar) ve alternatif (kavram haritası, anlam çözümlenme tablosu, yapılandırılmış grid gibi) ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılacaktır. Öğrenciler bağıl değerlendirme ile değerlendirilecektir.
24	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	6.00	72.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			