

HEMŞİRELİKTE BİLİMSEL ARAŞTIRMA

1	Ders Adı:	HEMŞİRELİKTE BİLİMSEL ARAŞTIRMA
2	Ders Kodu:	SHC5002
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Nurcan Özyazıcıoğlu
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta:nurcanoz@uludag.edu.tr, tlf:02242940668, Bursa Uludağ Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı bilimsel araştırma yöntemlerini ve araştırma çeşitlerini tanıtmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Akademik gelişime katkı
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Hemşirelik araştırmalarının tarihçesi ve önemi
	2	Hemşirelikte araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulama modelleri
	3	Hemşirelik araştırmalarının klinik uygulamada kullanımı
	4	Hemşirelik mesleğinde araştırma ruhunu geliştirme ve etik
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Temel Kavramlar Araştırma kültürü, bilimsel düşünce gelişimi, Hemşirelik ve kurumsal araştırma kültürü (Araştırma kültürü oluşturmada güçlükler ve öneriler)	

2	Türkiye’de hemşirelik araştırmalarının tarihsel gelişimi Araştırma süreci ve hemşirelik süreci benzerlik ve farklılıklar	
3	Hemşirelik araştırmalarının uygulama alanları. Hemşirelikte bilgi ve güç, araştırmalarda kalite yaklaşımı	
4	Hemşirelikte araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulama modelleri (John Hopkins kanıta dayalı hemşirelik uygulama modeli, Rosswurm-Larnabee modeli, Parhs modeli, Iowa modeli, Stetler modeli)	
5	Hemşirelikte sık kullanılan araştırma türleri: Randomize Kontrollü Çalışma, Vaka Kontrollü Çalışma, Kanıt Türleri; Kohort Çalışmaları, Gözlem, Sistemik İncelemeler	
6	Araştırma sonuçlarının klinik ve hasta bakımına entegrasyonu	
7	Hemşirelikte araştırma süreci (Sağlıklı/hasta birey bakım uygulamalarında sorun saptama, literatür tarama, veri toplama vb.)	
8	Hemşirelikte araştırma süreci (Sağlıklı/hasta birey bakım uygulamalarında sorun saptama, literatür tarama, veri toplama vb.)	
9	Hemşirelerde araştırma ruhunun geliştirilmesi (Bireysel çaba, sistemsel ve yönetsel birim destekleri) ve etik	
10	Araştırma sürecini kavrama, yayınlanmış araştırmaları okuyabilme, kritik edebilme, sonuçları kullanabilme	
11	Hemşirelik makalesi inceleme	
12	Hemşirelik makalesi inceleme	
13	Hemşirelik makalesi inceleme	
14	Hemşirelik makalesi inceleme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>1- Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevi, 5. baskı. 2024</p> <p>2- Duman JG. Hemşire ve Ebelik Alanında Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler. Yayınevi: Serüven Yayınevi, 2024</p> <p>3- Hemşirelik ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri için Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş. Yazar: Jeremy Jolley, Çeviri Editörü: Sultan Ayaz. Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık – 2014</p> <p>4- İnci Erefe (Editör). Hemşirelikte Araştırma (İlke, süreç ve yöntemleri), İstanbul, 2004</p> <p>5- Özsoy S (Editör). Nitel Araştırma Hemşirelik Alanından Örnekler. Çukurova Nobel Tıp, 2021.</p> <p>6- Ellis P. Understanding Research for Nursing Students. Yayıncı ? : ? Learning Matters; 6th ed. Basım, 2025</p> <p>7- . Can, G., & Akyüz Özdemir, F. (2023). Hemşirelikte Kanıta Dayalı Bakım ve Araştırma Süreci. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi, 5(3), 245-252.</p> <p>8- Chen, Q., Li, Z., Tang, S., Zhou, C., Castro, A. R., Jiang, S., ... & Xiao, J. (2022). Development of a blended emergent research training program for clinical nurses (part 1). BMC nursing, 21(1), 2.</p>
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	0.00	
Finalin Başarıya Oranı	100.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Öğrencinin derse ilgisi, derse hazırlanması, performansı ve yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilmektedir.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36.00	36.00
Toplam İş Yükü			120.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	5	4	5	5	0	4	4	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------