

FEN EĞİTİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	FEN EĞİTİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	FEN0124
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi E Blok, Oda no: 231 Görükle, Bursa. +90 (224) 294 22 59 dzeren@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Fen Eğitiminde proje tabanlı öğrenmeyi yaklaşımına dayalı olarak ortaokul düzeyinde proje planlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Akademik gelişime katkı
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler, eşitlikçi ve katılımı teşvik eden; öğretmen rehberliğinde proje tabanlı öğrenme ve araştırma-sorgulamaya dayalı öğretimsel ders planı hazırlayabilecek, uygulayabilecek ve yansıtabilecektir.
	2	Öğrenciler, öğretme ve öğrenme ile ilgili olarak proje tabanlı öğretim uygulamalarını tartışabilecek, eleştirebilecek ve yansıtabilecektir.
	3	Proje tabanlı ve diğer öğretim yaklaşımlarını karşılaştırır, kıyaslar ve değerlendirir.
	4	Öğrenciler, 3-4 haftalık proje tabanlı entegre bir üniteyi işbirliği içinde geliştirebilecek ve projeyi web tabanlı veya proje sergisi gibi bir ortamda sergileyebilir.
	5	Öğrenci, gerçek bir dünya ortamında ortaokul öğrencileriyle işbirliği içinde mikro düzeyde proje tabanlı etkinlikleri geliştirebilir, uygulayabilir ve rehberlik edebilir
	6	Proje tabanlı öğretime uygun alternatif değerlendirmeler oluşturabilir ve değerlendirebilir.
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Proje kavramı ve tarihçesi; Proje yöntemi Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Özellikleri	
2	Proje tabanlı öğrenme ortamlarının temelleri; Proje tabanlı öğrenmenin fen eğitiminde kullanımı.	
3	Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Olumlu ve Olumsuz Yönleri , Proje Tabanlı öğrenmenin öğrencilerde bilişsel ve beceri gelişimine etkileri	
4	Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenmeye yönelik ders planı geliştirme	
5	Proje tabanlı öğrenme sınıflarının sınıf yönetimi ve organizasyonu proje yönetimiyle ilgili temel kavramlar (proje yönetim planı, risk analizi, zaman yönetimi, iş gücü yönetimi, vb.)	
6	Fen öğretimi alanında okullarda yürütülebilecek ulusal ve uluslararası destekli proje olanaklarının tanıtımı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, Avrupa Birliği, Bakanlıklar vb.);	
7	Proje fikri oluşturma; basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak literatür taraması yapma; ihtiyaç analizi yapma; fen öğretimiyle ilgili proje örneklerinin incelenmesi	
8	Fen öğretiminde proje hazırlama basamakları (proje konusu belirleme; projeye ilişkin bilgi toplama; projenin yürütülmesi; projenin değerlendirilmesi, rapor yazımı ve sunulması, yansıtma ve geribildirim)	
9	Proje tabanlı etkinliklerde ölçme ve değerlendirme.	
10	Okul Dışı Öğrenme Ortamları ile Bütünleştirilmiş proje tabanlı öğrenme uygulamaları	
11	Okul Dışı Öğrenme Ortamları ile Bütünleştirilmiş proje tabanlı öğrenme uygulamaları	
12	Bilim Fuarları, Proje Sergileri, Proje Yarışmaları	
13	Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme uygulamaları	
14	Fen eğitiminde proje tabanlı öğrenme uygulamaları	

[illegible]

ÖK4	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	1	1	1
ÖK5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1
ÖK6	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			