

GEOMETRİ ve ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	GEOMETRİ ve ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	MAT5121
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MENEKŞE SEDEN TAPAN BROUTIN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN tapan@uludag.edu.tr 0 224 2955021 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 16059 Nilüfer,Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Geometri ve Öğretimi akademik boyutta incelemek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Geometri ve Öğretimi akademik boyutta incelemek
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci geometri öğretimi ile ilgili akademik boyutta bilgi sahibi olur
	2	Öğrenci problem çözme bakış açısı kazanır
	3	Öğrenci iki ve üç boyutlu geometrik şekillerin özellikleri analiz eder ve konu ile ilgili akademik makaleleri inceler
	4	Geometrinin tanımı, yapısı ve gerçek hayatta kullanımını açıklar, uygular ve araştırır.
	5	Benzer üçgenler, benzerlik teoremleri, üçgenlerde benzerlik ile ilgili alanyazındaki durumu belirler.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çocuklarda geometrik düşüncenin gelişmesi	
2	Geometri öğretiminin temel ilkeleri	
3	Van Hiele geometri öğrenme düzeyleri	

4	Temel geometri kavramları	
5	Temel geometri kavramları ve alanyazındaki yeri	
6	Dönüşüm geometrisi ve geometrik dönüşümler	
7	Dönüşüm geometrisi ve geometrik dönüşümler	
8	İspat yöntemleri ve ilgili makaleler	
9	İspat yöntemleri ile ilgili makaleler	
10	Temel geometrik çizimlerin öğretimi (pergel, gönye, cetvel, açıölçer, vb yardımıyla)	
11	Temel geometrik çizimler ile ilgili alanyazın	
12	Geometri alanında sık karşılaşılan kavram yanılgıları	
13	Geometri alanında sık karşılaşılan kavram yanılgıları ile ilgili makaleler	
14	Geometri Öğretimi ile ilgili güncel araştırmalar	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Alandaki güncel akademik makaleler Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi, Adnan Baki
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	5	40.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	6	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sınavlar, ödevler, performans, dersiçi katılım

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	4.00	40.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	12.00	12.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16.00	16.00
Toplam İş Yüğü			96.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4
ÖK3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5
ÖK4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
ÖK5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			