

# ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE KLİNİK DANIŞMANLIK

1	Ders Adı:	ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE KLİNİK DANIŞMANLIK
2	Ders Kodu:	FEN6129
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. NERMİN BULUNUZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Mızrap Bulunuz mizrap@uludag.edu.tr Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fak. Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, E Blok Görükle / BURSA İş Tel: 0 224 294 2279
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları: 1.Uygulama öğrencilerinin Klinik Danışmanlık Modelini (KDM) “öğretmenlik uygulaması” dersinde kullanılan sistematik yansıtıcı bir uygulama aracı olarak anlayabilmelerine, 2.Uygulama öğrencilerinin KDM kapsamında mesleki gelişimleri için yansıtıcı teknikleri tanımlayabilmelerine, 3.Uygulama öğrencilerinin KDM kapsamında gözlem tekniklerini tanımlayabilmeleri ve analiz edebilmelerine ve, 4. Uygulama öğrencilerinin KDM kapsamında ders anlatımları sonrası tüm paydaşların etkin katılımı ile gerçekleşecek üç/dörtlü konferansların işleyişini anlayabilmelerine yardımcı olmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri”nin “Mesleki Bilgi”, “Mesleki beceri” ve “Tutum ve değerler” yeterlilik alanları ile ilgilidir. Bir başka deyişle bu ders Fen Bilimleri öğretmeni olacak uygulama öğrencilerinin öğretmenlik uygulaması dersini alacakları dönemde dersin nasıl işleyeceği konusunda bilgi sahibi olmalarına katkıda bulunur.  Uygulama öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” dersinin Klinik danışmanlık Modeli kapsamında nasıl işleneceği konusunda önce teorik bilgi sahip olurken,dersin uygulama kısmında ise örnek videolar seyrederek KDM'nin farklı aşamalarındaki uygulamaların nasıl olacağı hakkında bilgi sahibi olurlar.  Ayrıca bu ders öğrencilerin, TYYÇ “Öğretmen yetiştirme ve eğitim bilimleri temel alanı yeterlilikleri” nden “bilgi”, “beceri” ve “yetkinlikler” düzeyindeki yeterlilikleri kazanmalarına yardımcı olur.

<b>20</b>	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
		<b>1</b> Öğretmenlik uygulaması dersinin uygulama öğrencilerinin mesleki gelişimleri açısından önemini kavrayabilme.
		<b>2</b> Öğretmenlik Uygulaması dersinde kullanılan modelleri anlayabilme.
		<b>3</b> Klinik Danışmanlık Modelinin ne olduğunu, uygulama öğrencilerinin mesleki gelişimi açısından üstün yönleri hakkında bilgi edinebilme.
		<b>4</b> KDM'nin aşamalarını, süreç ve işleyişini anlayabilme.
		<b>5</b> Öğretmenlik Uygulamasında KDM paydaşlarının görev ve sorumluluklarını kavrayabilme.
		<b>6</b> KDM sürecinde uygulama öğrencileri ders anlatırken kullanılan gözlem tekniklerini öğrenebilme.
		<b>7</b> Uygulama öğrencileri ders anlattıktan sonra paydaşların etkin katılımı ile gerçekleşecek üçlü/ dördü görüşmelerin işleyişi hakkında bilgi sahibi olabileme.
		<b>8</b> Üçlü/ dördü görüşmelerde kullanılacak teknikler hakkında bilgi sahibi olabileme.
		<b>9</b>
		<b>10</b>
<b>21</b>	Dersin İçeriği:	
<b>Hafta</b>	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
<b>1</b>	Öğretmenlik uygulaması dersinin önemi.	
<b>2</b>	Öğretmenlik uygulaması modelleri.	
<b>3</b>	Fakülte-Okul İşbirliği Modeli ve geçmişte öğretmenlik uygulamasında yaşanan sorunlar.	
<b>4</b>	Klinik Danışmanlık Modeli Nedir?	
<b>5</b>	KDM'nin aşamaları, modelin süreç ve işleyişi.	
<b>6</b>	Veri toplama / Gözlem sürecinin işleyişi.	
<b>7</b>	Veri toplama / Gözlem sürecinde kullanılacak teknikler I	
<b>8</b>	Veri toplama / Gözlem sürecinde kullanılacak teknikler II	
<b>9</b>	Veri analizi süreci ve işleyişi.	
<b>10</b>	Yansıtma süreci ve işleyişi.	
<b>11</b>	Gözlem sonrası süreç Üçlü / dördü görüşmeler, işleyişi.	
<b>12</b>	Gözlem sonrası süreç Üçlü / dördü görüşmelerde kullanılan teknikler.	
<b>13</b>	Eylem planı oluşturma ve eylem planının uygulama öğrencisinin mesleki gelişimine katkısı.	
<b>14</b>	Ders Hakkında Genel Değerlendirme.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>1. Bulunuz, N. (2018). "Klinik Danışmanlık Modeli: İyi öğretmenlik uygulamaları kılavuzu" N. Bulunuz ve E. Gürsoy (Editörler), Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>2. YÖK. (1998) Fakülte-Okul İşbirliği. Ankara: Milli Eğitim Geliştirme Projesi.</p> <p>3. Bulunuz, N., &amp; Bulunuz, M. (2015). Öğretmen eğitiminde klinik danışmanlık modeli ve mevcut uygulamaların değerlendirilmesi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 38(38), 131-141.</p> <p>4. Bulunuz, N., Gürsoy, E., Kesner, J. Baltacı Göktalay, Ş., Salihoğlu, U. (2014). The Implementation and Evaluation of a Clinical Supervision Model in Teacher Education in Turkey: Is It an Effective Method? Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 5, 1823-1833.</p> <p>5. Gürsoy E., Bulunuz B. N., Baltacı Göktalay. Ş., Bulunuz M., Kesner, J Salihoğlu, U. M. (2013). Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills of Cooperating Teachers and University Supervisors during Teaching Practice. Hacettepe University Faculty of Education, Özel sayı 1, 191-203.</p>
----	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	40.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	<p>Bu dersin 2 saatlik teorik kısmında Öğretmenlik Uygulaması sürecinin nasıl gerçekleşeceği hakkında öğrenciler bilgilendirilir. Soru-cevap, tartışma, yöntemleri kullanılır.</p> <p>Dersin 2 saatlik uygulama bölümünde ise öğrenciler her haftanın konusu hakkında örnek videolar izleyerek, tartışırlar. Bu süreçte de bol bol, gözlem, soru-cevap ve tartışma yöntemleri kullanılır.</p> <p>Öğrencilere 1 arasınava, 1 final sınavı ve 5 ödev notu verilir. Öğrencilerin dönem sonunda yapılacak değerlendirme sonucundaki başarı durumları üniversitenin otomasyon sistemine girilir ve sonuçlar "bağlı" sistem ile değerlendirilir.</p>
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	3	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	2	4	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	1	3	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	4	2	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	1	4	1	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	1	2	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	1	3	1	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			