

KARŞILAŞTIRMALI YEREL YÖNETİMLER

1	Ders Adı:	KARŞILAŞTIRMALI YEREL YÖNETİMLER
2	Ders Kodu:	YRLS001
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. AHMET YILMAZ AKBULUT
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Meslek Yüksekokulları Yönetim Kurullarının görevlendirdiği öğretim elemanları
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. A. Yılmaz AKBULUT Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Ali Osman Sönmez Kampusu Yeni Yalova Yolu Osmangazi / BURSA Tel: 0224 26155 40 – 41 Mail: yilmazakbulut@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Farklı ülkelerdeki yerel yönetimlerin mali yapısını, hizmet alanı belirleme yöntemlerini, hizmet ve gelir bölüşümüne dair merkezi idare ile mahalli idareler arasındaki yetki aktarımları ve denetim yöntemleri uygulamaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Derslerde öğrenilen teorik bilgilerin, öğrencinin programına uygun kamu kurumları ve işletmelerde uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Mahalli İdarelerimizin yetki, görev, sorumlulukları ve denetimleri hakkında teorik bilgiye sahip olabilmek.;
	2	Diğer ülkelerdeki yeni yapısal reformları ve sorunları analiz edebilmek.;
	3	Diğer ülkelerdeki hizmet sunumları ve finansman yöntemlerini tanımlayabilmek.;
	4	Diğer ülkelerdeki mahalli idarelerin yetki, görev ve sorumluluklarını kendi mahalli idarelerimizle karşılaştırabilmek.;
	5	Ülkeler itibariyle uygulanmakta olan gelir bölüşüm şekilleri ve gelir türlerinin fayda ve sakıncaları hakkında çıkarım yapabilmek.;
	6	Diğer ülkelerdeki yerel politikaların belirlenme ve uygulanma sürecini analiz edebilmek.;
	7	Diğer ülkelerdeki öncelikli mahalli ihtiyaç ve beklentileri hakkında bilgi sahibi olup; ülkemizdekilerle karşılaştırabilmek.;
	8	Diğer ülkelerdeki mahalli idarelerin yapısal ve işleyişsel üstünlüklerini ortaya koyup, ülkemize uyarlayabilmek.;
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dünyada mahalli idarelerin ortaya çıkışı, gelişimi	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
2	Mahalli idareler, kamusal hizmetler ve hizmet alanının belirlenmesi	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
3	Mahalli idarelerin sundukları hizmetler, hizmet bölüşümü ve bölüşüm kriterleri	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
4	Mahalli idarelerde görev, gelir kaynakları paylaşımı, bütçe ve denetim (Ülke uygulamaları)	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
5	Türkiye’de mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
6	ABD’de mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
7	Fransa’da mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
8	İngiltere’de mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
9	İngiltere’de mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
10	Federal Almanya’da mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
11	İsveç’te mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
12	Belçika, Hollanda’da mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
13	Rusya ve Kanada’daki mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
14	Çin ve Japonya’daki mahalli idareler	Teorik öğrenim kazanımlarımızın sektör uygulamaları ve olası sorunlar üzerine değerlendirmeler yapıp; çözüm önerileri getirmek	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1- Nuri Tortop, Burhan Aykaç ve diğerleri (2008), Mahalli İdareler, Nobel Yay., Ankara. 2-Ramazan Cengiz Derdiman (2010), İdare Hukuku, Alfa Aktüel Yay., Bursa. 3 - Zerrin Toprak (2006), Yerel Yönetimler, Nobel Yay., Ankara. 4- Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler ve İçtihatlar Önerilen Kaynaklar: Kamu Yönetimi Kitapları ve ilgili süreli yayınlar	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00

Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Öğrencilerin dersteki başarılarını değerlendirebilmek adına başarı notunun %40 ını etkileyen 1 ara sınav ve başarı notunun %60 ını etkileyen 1 final sınavı yapılarak harf notu elde edilir.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	1.00	1.00
Diğer	2	5.00	10.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yükü			96.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	3	3	5	3	2	2	1	2	1	2	3	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	3	4	1	1	2	2	1	1	2	0	0	0	0
ÖK3	3	3	3	3	5	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0
ÖK4	4	3	3	4	3	1	2	1	2	2	1	3	0	0	0	0
ÖK5	4	4	4	3	4	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0
ÖK6	5	4	5	3	5	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0
ÖK7	3	3	5	3	5	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK8	5	5	5	3	5	1	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			