

EĞİTİMDE DRAMA UYGULAMALARI (OMKS)

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE DRAMA UYGULAMALARI (OMKS)
2	Ders Kodu:	GSY4108
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	1.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi TULAY AKGÜL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	tulayakgul@uluag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Günümüzde bir öğretme metodu olarak kullanıldığı gibi bireyin özgürce kendini ifade etmesine katkıda bulunan, kişinin yaratıcılığını, düş gücünü ve ifade becerisini güçlendirmeye yönelik bir alana hizmet eden Eğitimde Drama ve Oyun eğitim fakülteleri ve ilköğretim ve lise eğitiminde hem bir öğretme, hem de bireyi geliştirmeye yönelik drama yönteminin kullanımını öğretmeyi amaçlar.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	farklı bir öğrenme ve öğretme metodunu öğrenen öğrenci kendine farklı bir alan da yeni iş imkanları yaratmayı ve bunu uygulamayı öğrenir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kendini özgürce ifade edebilme
	2	kişinin yaratıcılığını güçlendirme
	3	düş gücünü güçlendirme
	4	ifade becerisini güçlendirme
	5	eğitim fakülteleri ve ilköğretim ve lise eğitiminde hem bir öğretme, hem de bireyi geliştirmeye yönelik drama yönteminin kullanımını öğretme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Drama ile ilgili kavramlar, eğitimde drama, yaratıcı drama, rol oyunları, oyun	Sokak oyunları
2	Çocuk tiyatrosu nedir ve önemi. Okullarda tiyatro çalışmaları	Kapalı mekan oyunları
3	Bir drama ya da oyun planı nasıl hazırlanır	Plana göre oyun oynama
4	Drama planlamasının yararları ve içerikleri	Plana göre oyun oynama
5	Isınma oyunları	Isınma oyunları
6	Ana sınıf ve sekiz yıllık eğitim çerçevesinde derslere genel bakış	Ders içeriğine göre oyun oynama
7	Ana sınıf ve sekiz yıllık eğitim çerçevesinde derslere genel bakış	Ders içeriğine göre oyun oynama
8	Mevcut eğitim sistemindeki sorunlar, kalıplar ve drama eğitimi ile çeliskileri	Yaratıcılığın keşfi
9	Mevcut eğitim sistemindeki sorunlar, kalıplar ve drama eğitimi ile çeliskileri	Yaratıcılığın keşfi
10	Bir drama planlaması örneği (ana okulları için)	Okul öncesi oyunlar
11	Bir drama planlaması örneği (ana okulları için)	Okul öncesi oyunlar
12	Bir drama planlaması örneği (ikinci kademe için)	Yaş grubuna göre oyun planlama
13	Bir drama planlaması örneği (ikinci kademe için)	Yaş grubuna göre oyun planlama
14	Yaş grubuna göre oyun planlama	Yaş grubuna göre oyun planlama

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Augusto BOAL, "Oyuncular ve Oyuncu Olmayanlar İçin Oyunlar", İngilizce'den Çevirenler: Berk ATAMAN, Özgürel ÖZTÜRK, Kerem RIZVANOĞLU, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, I.B. 2003, İstanbul. - Hülya NUTKU, "Üst Yaşam Bilinci ve 'Oyun' Kavramı", Hülya NUTKU, Gösteri Dergisi, 1989. - İsmayıl H. BALTACIOĞLU, "Toplu Tedris ", Öğretmen Kitapları, 1938, İstanbul. - "Oyunun Tanımı", Roger CAILLOIS, Çev: Turhan, ILGAZ Sanat Dünyamız, Yıl: 19, Sayı: 55, (Bahar:1994), İstanbul. - Mehmet Ali KILIÇBAY, "Felsefi Oyun ya da Oyun Felsefesi", Sanat Dünyamız, Yıl: 19, Sayı: 55, (Bahar 1994), İstanbul. - Mübeccel GÖNEN - Nursel UYAR DALKILIÇ "Çocuk Eğitiminde Drama", "Çocuk Eğitiminde Drama", Epsilon Yayınları, 1998, İstanbul. - Nellie McCASLIN, "Okulda Yaratıcı Drama", Çeviren: Nurhan TEKEREK, 1990 by Longman, A Division of Addison Wesley Publishing, Co. Inc., New York. - Roger CAILLOIS, "Oyunun Tanımı", Çev: Turhan, ILGAZ, Sanat Dünyamız, Yıl: 19, Sayı: 55, (Bahar:1994), İstanbul. - Nurhan TEKEREK, "Oyundan Dramaya Dramadan Dramatik Eğitime", Tiyatro Araştırmaları Dergisi, Sayı: 23, Ankara 2007. -Tülin SAĞLAM "Eğitimde Tiyatro", Tülin SAĞLAM, Bilimin ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, Sayı: 37, 2003, Ankara. Tülay Yıldız Akgül "Oyun Duygusu" Ekin yay, 2020
----	---	---

23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ders içeriğine dayalı olarak klasik yazılı sınav şeklinde değerlendirmeler gerçekleştirilir.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	3	3	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	4	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	5	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	5	3	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	1	1	4	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------