

İKTİSADA GİRİŞ

1	Ders Adı:	İKTİSADA GİRİŞ
2	Ders Kodu:	İKT1003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Ön Koşul Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Dr. ALİ KURU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Ali Kuru, 0224 294 10 95
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	alikuru@uludag.edu.tr, 0224 294 10 95, Uludağ Üniversitesi, İktisat Bölümü, Görükle/BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı ekonomi biliminin temellerini öğrencilere tanıtmak, kavratmak ve temel düzeyde analizler yapabilmesini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dersi alan öğrencilerin, iktisadi temel kavramları öğrenerek iktisadi görüş kazanması beklenmektedir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler, iktisadın temel kavram ve ilkelerine dair bilgileri edinebilir.
	2	Öğrenciler, piyasa talep ve arzı arasındaki ilişkileri kavrayabilir-anlayabilir.
	3	Öğrenciler, şirketlerin üretim fonksiyonlarını tanımak, iktisadi çıkarımlarını yapabilmek için gereken bilgileri edinebilir.
	4	Öğrenciler tüketici davranışlarının devletin çeşitli uygulamalar ile piyasaya müdahale etmesi sonucunda nasıl etkilenebileceğini, ve politika yapımcıların nasıl düşünmesi gerektiğini kavrayabilir.
	5	Öğrenciler tüketicinin, üreticinin ve toplumun genel refahının ölçülebilmesi, söz konusu refah miktarlarını azaltan arttıran uygulamaların anlaşılabilmesi ve artırılması hakkında iktisadi olarak neler yapılabileceğinin farkındalığına varabilir.
	6	Öğrenciler tüketici davranışlarını iktisadi temellerle analiz edebilir, kendisine verilen verilerden şirketlerin ihtiyaç duyacağı iktisadi analizleri yapabilir.
	7	Öğrenciler oyun teorisinin temelleri hakkında fikir sahibi olabilir, bu teorideki argümanları kullanarak şirketlere rekabet koşulları altında temel düzeyde analizler sunabilme ve fikirler verebilme yeteneği kazanabilir.
	8	Öğrenciler, şirketlerin üretim fonksiyonu üzerinden optimal hedeflerine ulaşabilmesine dair iktisadi analizler ve çıkarımlar yapabilme becerisine sahip olabilir.

	9	Öğrenciler, dönem boyunca ders esnasında interaktif katılıma önem veren bir ders işleme anlayışına ek olarak hem bireysel hem de takımsal çalışma anlayışının da somut bir şekilde desteklenmesi ile bireysel özgüvenlerini geliştirebilir, analitik düşünme, sorunları tespit edebilme ve onları hem bireysel hem de takım içerisinde tartışarak çözebilme yetenekleri kazanabilir.
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ekonomi Bilimi: Kavramlar, İlkeler, Yöntem ve Sorunlar	
2	Talep ve Arz Kanunu	
3	Piyasa Dengesi	
4	Esneklik Analizleri	
5	Esneklik ve Toplam Harcama	
6	Devletin Piyasaya Müdahalesi	
7	Refah Ekonomisi	
8	Ara Sınav	
9	Üretim Teorisi	
10	Şirketlerde üretim fonksiyonu çeşitleri	
11	Üretim mekanizmasında optimizasyon anlayışı	
12	Lagrange Çarpanı ile Optimizasyon Yöntemi	
13	Oyun Teorisine Giriş	
14	Oyun Teorisi 2	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Principles of Microeconomics by Gregory Mankiw, Microeconomics - Theory and Applications with Calculus by Jeffrey M. Perloff
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yarı klasik yarı test sınav, grup çalışmaları
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	1.00	7.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			60.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0
ÖK2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
ÖK3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1
ÖK4	2	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0
ÖK5	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0
ÖK6	2	3	2	4	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	4	1
ÖK7	1	2	3	4	5	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
ÖK8	2	5	5	5	5	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0
ÖK9	0	4	5	5	5	2	0	0	2	5	5	5	2	0	3	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			