

FARS DİLİ VE EDEBİYATI

1	Ders Adı:	FARS DİLİ VE EDEBİYATI
2	Ders Kodu:	INS4023
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ALİ MARDANI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	alimardani@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	• Farsçanın dil aileleri içindeki yerini öğretme, • Fars alfabesi, kelime yapısı, fiil çekimleri ve basit cümle yapılarını öğretme, • Farsça basit metinleri tercüme edebilme yeteneği kazandırma, • Farsça cümle kurma ve diyalog kurma becerisi kazandırma, • Farsça kolay metinleri okuyup anlama becerisi kazandırma.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Farsça alfabeyi, Farsça dilinin aileler içindeki yeri, kelime yapısı, fiil çekimleri ve basit cümle yapılarını öğrenme. Farsça metinleri diğer dillere aktarma Farsça diyalog kurabilme, Temel Farsça Dilbilgisi kurallarının bir kısmını öğrenme, Farsçayı kısmen okuma-yazma ve konuşma, Farsça dinleme ve cevap verme, Farsça soru sorma ve cevap verme.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Farsça alfabeyi, Farsçanın dil aileleri içindeki yeri, kelime yapısı, fiil çekimleri ve basit cümle yapılarını öğrenme.
	2	Farsça metinleri diğer dillere aktarma
	3	Farsça diyalog kurabilme,
	4	Temel Farsça Dilbilgisi kurallarının bir kısmını öğrenme,
	5	Farsçayı kısmen okuma-yazma ve konuşma,
	6	Farsça dinleme ve cevap verme,
	7	Farsça soru sorma ve cevap verme.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Farsçanın Dil Ailesindeki Yeri		
2	Farsça Alfabe		
3	Farsça Selamlaşma-Tanışma		
4	Farsça Adres Sorma, Yol Tarif Etme		
5	Farsça ek filler şimdiki zaman olumlu olumsuz		
6	Farsça ek filler (Di-li geçmiş zaman-olumlu olumsuz)		
7	Farsça ek fiili miş-li geçmiş zaman olumlu olumsuz		
8	Ara sınav		
9	Daşten fiilinin kullanımı şimdiki zaman olumlu olumsuz		
10	Daşten fiilinin kullanımı (geçmiş zaman olumlu-olumsuz)		
11	Farsça isimler-çoğullar		
12	Farsça Kısa Metinler		
13	Farsça Şiirler		
14	Farsça Hikayeler		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. M. Nazif Şahinoğlu, Farsça Grameri - Sarf ve Nahiv, İstanbul, 1997, 2. Bağçeban, Semine, Kitâb-i Farsî,Tahran,1350,KIRLANGIÇ, 3. Hicabi,Farsça Başlangıç Ankara, 2000, 4. M. Öztürk, Farsça Dilbilgisi, Ankara, 2001, 5. Zia Tajeddin,Teaching Persian to Speakers of Other Languages-Elementary, Tehran, 1383/2004	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Fars dili alfabetisini, Farsçanın aileler içindeki yerini, kelime yapısını, fiil çekimlerini ve basit cümle yapılarını öğrenmek.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							