

SAĞLIĞIN KORUNMASI ve GELİŞTİRİLMESİNDE TEMEL STRATEJİLER

1	Ders Adı:	SAĞLIĞIN KORUNMASI ve GELİŞTİRİLMESİNDE TEMEL STRATEJİLER
2	Ders Kodu:	TDSS104
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. SİNEM SOMUNOĞLU İKİNCİ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Sinem SOMUNOĞLU İKİNCİ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Sinem SOMUNOĞLU İKİNCİ Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Görükle Kampüsü, Nilüfer /BURSA ssomunoglu@uludag.edu.tr 02242942493
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin sağlığın korunması ve geliştirilmesi hususunda farkındalıklarının artırılması ve bu alanda yürütülen yönetsel stratejilerin, sağlık politikalarının ve bireysel sorumlulukların incelenmesidir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Sağlık sorumluluğunun kazandırılması, sağlığın geliştirilmesinin öneminin anlaşılması ve yaşam kalitesinin yükseltilmesidir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kavramının içeriğini ve önemini kavramak
	2	Sağlık sorumluluğunun kazandırılması ve yansımalarını açıklamak
	3	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi sürecinde temel sağlık hizmetleri yönetiminin rolünü açıklamak
	4	Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde sektörler arası işbirliğinin önemini kavramak
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlığın ölçülmesi ve temel belirleyicileri	
2	Sağlığın tanımlanmasında kullanılan modellere genel bir bakış	
3	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kavramı, önemi ve duyulan ihtiyaç	
4	Sağlığın geliştirilmesinde kullanılan temel modeller ve yansımaları	
5	Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde bireyin, ailenin ve toplumun rolü	
6	Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde sağlık iletişiminin yönetimi	
7	Sağlık risklerinin tanımlanması ve ortadan kaldırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi	
8	İyilik halinin, yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının kazandırılması	
9	İş yaşam kalitesinin iyileştirilmesi ve iş kazalarının önlenmesine ilişkin stratejilerin belirlenmesi	
10	Bilgi toplumu, sağlık eğitimi ve sağlık okuryazarlığı kavramları ve sağlığın korunması ve geliştirilmesindeki yeri ve önemi	
11	Sağlık sorumluluğunun kazandırılması ve önemi	
12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde uluslar arası sağlık bildirgeleri ve getirileri	
13	Temel sağlık hizmetlerinin yönetimi ve sektörler arası işbirliği	
14	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi sürecinde Türk Sağlık Sistemi Reformları ve Politikaları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bayık Temel, K. Sağlığı Koruma ve Geliştirme I, Ema Tıp Kitabevi, 2021. Ayaz Alkaya S. Sağlığın Geliştirilmesi, Hedef ÇS. Yayıncılık, 2017.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		60.00
Toplam		2
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			84.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.80
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	0	0	0	0
ÖK2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	0	0	0	0
ÖK3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	0	0	0	0
ÖK4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			