

ANA ARI YETİŞTİRME ve PAKET ARICILIK

1	Ders Adı:	ANA ARI YETİŞTİRME ve PAKET ARICILIK
2	Ders Kodu:	ZOO4424-S
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Arıcılık
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İbrahim Çakmak
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootehni Bölümü Görükle- Bursa icakmak@uludag.edu.tr Tel: 224 294 1465
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Ana arı ve paket arıcılık konusunda temel bilgi ve uygulamaları kazandırmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dersin öğrencilerin mesleki gelişimine katkısı olarak Ana arı ve paket arıcılık konusunda temel bilgi ve becerilerin kazanılması ve mezun olduğunda bu konuda bir işletme kurabilme birikimine sahip olmasını sağlamaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ana arı ve paket arıcılıkta kullanılan ekipman ve malzemelerin öğrenilmesi,
	2	Ana arı yetiştirme biyolojisi ve yaşam döngüsünün öğrenilmesi,
	3	Ana arı sağlığı ve feromonlarının öğrenilmesi,
	4	Paket arıcılıkta ana arının ve arıların sağlığı konusunun öğrenilmesi,
	5	Paket arıcılıkta nakliye ve önemli kriterlerinin öğrenilmesi.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dünyada ana arı ve paket arıcılıkta çalışmalar	
2		Ana arı ve paket arıcılıkta kullanılan ekipmanları-1

3		Ana arı ve paket arıcılıkta kullanılan ekipmanları-2
4	Ana arı ve arı ırkları ve özellikleri	
5	Ana arıların yaşam döngüleri, feromonları ve kovandaki işlevleri	
6		Ana arıların sağlığı-1
7		Ana arıların sağlığı-2
8		Ana arıların tedavi süreci
9	Ana arıların yaşam döngüleri, feromonları	
10		Ana arılarda suni tohumlama ve doğal üreme-1
11		Ana arılarda suni tohumlama ve doğal üreme-2
12		Paket arıcılık için arıların sağlığı
13		Ana arının paket arıcılıkta kullanılacak koloniye nasıl verilmesi gerektiği
14		Paket arıcılıkta nakliye ve önemli kriterleri
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Caron, D. 2000. Honey bee biology and beekeeping. Wicwas Press, New York. Rinderer, T. 1986. Bee genetics and breeding. Academic Press. Ruttner, F. 1988. Biogeography and Taxonomy of Honeybees, 3-34, Springer, Berlin. Sammataro, D., and Avitabile, A. 2011. The Beekeeper's Handbook, 214-221, Cornell University Press, London. Sarıöz, P. 2006. Düünden bugüne Türkiye'de arıcılık. Stil matbaacılık, 14-15, İstanbul. Sorkun K., 2008. Türkiye'nin Nektarlı Bitkileri Polenleri ve Balları, Palme Yayınları Ankara. Winston, M. 1987. Honey bee biology. Harvard University Press.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		30.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		30.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		70.00
Finalin Başarıya Oranı		30.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ders konuları gereği bir ara sınav ve final olarak klasik sınav ile ölçme ve değerlendirmesi yapılacaktır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	20.00	40.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			85.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.80
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			