

PEDİATRİK REHABİLİTASYON

1	Ders Adı:	PEDİATRİK REHABİLİTASYON
2	Ders Kodu:	FTR3005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Çetin SAYACA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Çetin SAYACA cetinsayaca@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Pediyatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Pediyatrik bireylerde re-habilitasyon ihtiyacını saptar ve gerekli uygulamaları yapar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Pediyatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özür ve engele neden olan durumları bilir.
	2	motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini yapar ve rehabilitasyon programını uygular.
	3	Serebral palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini yapar ve rehabilitasyon programını uygular.
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Pediyatrik Rehabilitasyona giriş	Pediyatrik Rehabilitasyona giriş
2	Nöromusküler hastalıklar, genetik, sınıflandırma	Nöromusküler hastalıklar, genetik, sınıflandırma

3	Musküler Distrofilerin klinik özellikleri	Musküler Distrofilerin klinik özellikleri	
4	Musküler Distrofilerde değerlendirme	Musküler Distrofilerde değerlendirme	
5	Musküler Distrofilerde tedavi	Musküler Distrofilerde tedavi	
6	Spinal Musküler Atrofiler ve rehabilitasyonu	Spinal Musküler Atrofiler ve rehabilitasyonu	
7	Hereditör Motor Sensori Nöropatiler ve rehabilitasyonu	Hereditör Motor Sensori Nöropatiler ve rehabilitasyonu	
8	Serebral Paralizi (SP)'ye giriş, SP'nin nedenleri, tipleri	Serebral Paralizi (SP)'ye giriş, SP'nin nedenleri, tipleri	
9	SP'de değerlendirme yöntemleri, GMFM, GMFCS, Spastisiteye özel değerlendirme yöntemleri	SP'de değerlendirme yöntemleri, GMFM, GMFCS, Spastisiteye özel değerlendirme yöntemleri	
10	SP'li çocuklarda fizyoterapi yaklaşımları, Bobath Nörogelişimsel Tedavi Yaklaşımı	SP'li çocuklarda fizyoterapi yaklaşımları, Bobath Nörogelişimsel Tedavi Yaklaşımı	
11	Bobath tedavi yönteminde erken rehabilitasyon, özel tutuş pozisyonları, pozisyonlama	Bobath tedavi yönteminde erken rehabilitasyon, özel tutuş pozisyonları, pozisyonlama	
12	Bobath tedavi yaklaşımında fasilitasyon, stimulasyon ve komünikasyon prensiplerine dayalı pratik uygulamalar, çevre düzenlemeleri	Bobath tedavi yaklaşımında fasilitasyon, stimulasyon ve komünikasyon prensiplerine dayalı pratik uygulamalar, çevre düzenlemeleri	
13	Bobath tedavi yaklaşımında fasilitasyon, stimulasyon ve komünikasyon prensiplerine dayalı pratik uygulamalar, çevre düzenlemeleri	Bobath tedavi yaklaşımında fasilitasyon, stimulasyon ve komünikasyon prensiplerine dayalı pratik uygulamalar, çevre düzenlemeleri	
14	Genel tekrar	Genel tekrar	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Lennon S. The Bobath Concept: a critical review of the theoretical assumptions that guide physiotherapy practice in stroke rehabilitation. Phys Ther Rev. 1996;1:35- 45. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19 -60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası) Kollen B J., Lennon S, Lyons B ve ark : The Effectiveness of the Bobath Concept in Stroke Rehabilitation .What is the Evidence?, Stroke 2009, 40:e89-e97 Sue Raine Linzi Meadows Mary Lynch-Ellerington .Bobath Concept .Theory and Practice in Neurologic Rehabilitation, Willey and Blackwell, First Edt, United Kingdom, 2009.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			yazılı sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	5	5	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	5	5	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			