

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II

1	Ders Adı:	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II
2	Ders Kodu:	OKU1002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ELVAN ŞAHİN ZETEROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. Meral TANER DERMAN mtaner@uludag.edu.tr 0224 2942184 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Görükle Yerleşkesi Nilüfer / Bursa
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Elvan Şahin Zeteroğlu Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okulöncesi Eğitimi ABD A Blok No: 209 Dahili: 42219 Görükle Yerleşkesi, Nilüfer / Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Erken çocukluk dönemi fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, kişilik, ahlak ve cinsel gelişim alanlarına ilişkin temel kavramları, gelişim özellikleri ve kuramları tanıtmak, gelişim alanlarını etkileyen faktörleri ve gelişim alanlarının birbirleriyle ilişkisi incelemektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersi alan öğrenciler, erken çocukluk dönemi fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları ile ilgili temel kavramları bilir ve tüm gelişim alanlarına yönelik özellikleri ilgili gelişim kuramlarını dikkate alarak örneklandırır ve genel gelişimsel özellikleri listeleyebilir hale geleceklendir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Erken çocukluk dönemi fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
	2	Erken çocukluk dönemi gelişimi ve eğitime yönelik yaklaşımları ve kuramları açıklayabilme
	3	Doğum öncesi ve doğum sonrası gelişimin önemini açıklayabilme
	4	Tüm gelişim alanlarına yönelik özellikleri, ilgili gelişim kuramlarını dikkate alarak örneklendirebilme
	5	Çocukların genel gelişimsel özelliklerini listeleyebilme
	6	Çocuklarda gelişim alanlarını etkileyen kalıtsal ve çevresel faktörlere örnekler verebilme
	7	
	8	
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Erken çocukluk dönemi fiziksel, motor gelişim alanları ile ilgili temel kavramlar		
2	Erken çocukluk döneminde fiziksel ve motor gelişim alanını etkileyen kalıtımsal ve çevresel faktörler		
3	Erken çocukluk dönemi bilişsel gelişim kuramları		
4	Erken çocukluk dönemi bilişsel gelişim alanını etkileyen kalıtımsal ve çevresel faktörler		
5	Erken çocukluk dönemi dil gelişim kuramları		
6	Erken çocukluk dönemi dil gelişim alanını etkileyen kalıtımsal ve çevresel faktörler		
7	Erken çocukluk dönemi kişilik gelişimi kuramları		
8	Erken çocukluk dönemi kişilik gelişim alanını etkileyen kalıtımsal ve çevresel faktörler		
9	Erken çocukluk dönemi sosyal-duygusal gelişim kuramları		
10	Erken çocukluk dönemi sosyal-duygusal gelişim alanını etkileyen kalıtımsal ve çevresel faktörler		
11	Erken çocukluk dönemi ahlak gelişim kuramları		
12	Erken çocukluk dönemi ahlak gelişim alanını etkileyen kalıtımsal ve çevresel faktörler		
13	Erken çocukluk dönemi cinsel gelişim alanları ile ilgili temel kavramlar		
14	Erken çocukluk dönemi cinsel gelişim alanını etkileyen kalıtımsal ve çevresel faktörler		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Akman B.(Ed).çev.(2013) Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Çok Kültürlü Bir Bakış açısı, Nobel, Ankara Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk gelişimi I. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul. Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk gelişimi II. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul. Başal, H. A. (2005). Gelişim ve Psikoloji-Nasıl Mutlu ve Başarılı Bir Çocuk Yetiştirebilirim, Bursa: Ekin Kitabevi Diken İ. (Ed.) (2010) Erken Çocukluk Eğitimi, PEGEM Akademi Kitabevi ISBN: 978-605-364-096-7 Gander, M.J. ve Gardiner, H.W. (2004). Çocuk ve ergen gelişimi. Ankara: İmge Kitabevi. Oktay A. (1999). Yaşamın Sihirli Yılları, Okulöncesi Dönem, İstanbul, Epsilon Yayınları. San Bayhan, P. & Artan, İ. (2012). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Ankara: Morpa Kültür Yayınları. Sevinç M.(Ed). (2003) Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Morpa Kültür Yayınları	
23	Değerlendirme		

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan Seçmeli Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	8.00	112.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yükü			156.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			5.20
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			