

İŞİTME ve GÖRME YETERSİZLİĞİ

1	Ders Adı:	İŞİTME ve GÖRME YETERSİZLİĞİ
2	Ders Kodu:	ÖZE1108
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi GÜLCİHAN YAZÇAYIR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	asakine@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste öğrencilerin işitme ve görme yetersizliğini, bu yetersizlikleri olan bireylerin eğitimindeki gelişmeleri etkilemiş önemli kişileri, olay ve olguları ve eğitim uygulamalarına etkilerini, bu yetersizliklerin nedenlerini, tanılama ölçütlerini ve değerlendirme sürecini, özelliklerini ve eğitimlerinin genel ilkelerini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	İşitme ve görmenin nasıl gerçekleştiğini anlatır. İşitme ve görme yetersizliğinin nasıl oluştuğunu açıklar. İşitme ve görme yetersizlik düzeyini ifade eden raporları yorumlar. İşitme ve görme yetersizliğine sahip çocuğu olan ailelere rehberlik eder.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İşitme ve görme yetersizliğini tanımlar.
	2	İşitme ve görme yetersizliği olan bireylerin eğitimindeki gelişmeleri etkilemiş önemli kişileri, olay ve olguları eğitim uygulamalarına etkileri açısından tanımlar.
	3	İşitme ve görme yetersizliğine yol açan nedenleri tanımlar.
	4	İşitme ve görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerini tanımlar.
	5	İşitme ve görme yetersizliğindeki tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini tanımlar.
	6	İşitme ve görme yetersizliği olan bireylerin eğitiminin genel ilkelerini tanımlar.
	7	
	8	
	9	

	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İşitme yetersizliğinin tanımı ve tarihçesi	
2	İşitme yetersizliği tanılama süreci ve işitme yetersizliği olan bireylerin sınıflandırılması	
3	İşitme yetersizliğinin yapısal nedenleri	
4	İşitme yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri	
5	İşitme yetersizliği olan bireylerin dil, konuşma, davranış, psikolojik ve sağlık özellikleri	
6	İşitme yetersizliğinin ve ilgili alanların değerlendirilmesi	
7	İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimi ilkeleri	
8	Görme yetersizliğinin tanımı ve tarihçesi	
9	Görme yetersizliğini tanılama süreci ve görme yetersizliği olan bireylerin sınıflandırılması	
10	Görme yetersizliğinin yapısal nedenleri	
11	Görme yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri	
12	Görme yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri	
13	Görme yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri	
14	Görme yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Gürgür,H. &Şafak, P. (Ed.). İşitme ve görme yetersizliği. Ankara: Pegem 2. Akmeşe, P. P. & Altınay, B. (Ed).İşitme ve görme yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri. Ankara: Nobel.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli sınav Açık uçlu sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	5.00	60.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	1	30.00	30.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	4.00	4.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8.00	8.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
ÖK3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
ÖK4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
ÖK5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖK6	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			