

ÖZEL EĞİTİM ve KAYNAŞTIRMA

1	Ders Adı:	ÖZEL EĞİTİM ve KAYNAŞTIRMA
2	Ders Kodu:	MBZ0014
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi CEYDA TURHAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğretim Üyesi Özlem TOPER Dr. Öğretim Üyesi Ceyda TURHAN Dr. Öğretim Üyesi Mustafa KURT Öğretim Görevlisi Dr. Oya ASLAN ARMUTÇU Öğretim Görevlisi Sakine ADIGÜZEL Araş. Gör. Dr. Şerife GEZER DEMİRDAĞLI Araşç Gör. Dr. Uzeyir Emre KIYAK
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ceydaturhan@uludag.edu.tr 0 224 2755032
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adayları sınıflarındaki özel gereksinimli öğrenciler için BEP hazırlamayı, öğretim uyarlamaları yapmayı ve değerlendirmeyi öğrenecekler.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.
	2	Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.
	3	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün hakkında bilgi verir.sıralayabilecektir.
	4	Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.
	5	Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.
	6	Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.
	7	Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duyu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.

	8	Özel gereksinimli çocukların hastalıklarının nedenleri hakkında bilgi verir.-Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılmaları hakkında bilgi verir. -Özel gereksinimli çocukların yaygınlık oranlarına ilişkin bilgi verir.-Özel gereksinimli çocukların eğitimleri hakkında bilgi verir.
	9	Kaynaştırmaya ilişkin temel kavramları ve kaynaştırmanın ilkelerini tanımlar
	10	Özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırma ortamında başarılı olabilmesi için gerekli olan öğretimsel düzenlemeleri yapar.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Özel eğitime ilişkin genel kavramlar	
2	Özel eğitimde tanı ve değerlendirme süreci, öğretimin bireyselleştirilmesi,	
3	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetleri	
4	Ailenin eğitime katılımı ve aile ile işbirliği	
5	Zihinsel yetersizliği olan bireyler ve özellikleri	
6	Öğrenme güçlüğü olan bireyler ve özellikleri	
7	Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler ve özellikleri	
8	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireyler ve özellikleri	
9	Fiziksel Yetersizlikler ve Seyrek Rastlanan Bozukluklar	
10	Üstün Zekalılar ve Üstün Yeteneklilerin özellikleri	
11	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının hazırlanması ve uygulanması	
12	Kaynaştırmada öğretimsel uyarlamalar	
13	Problem davranışların işlevsel değerlendirmesi	
14	Sosyal kabulün desteklenmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (2012) Editör: Necate Baykoç, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara. Farklı Gelişen Çocuklar (2003) Editör: Adnan Kulaksızoğlu, Epsilon Yayınevi, İstanbul. Genel eğitim okullarında özel gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. (2010). Akçamete, A.G.(Editör).Ankara: Kök Yayıncılık. Öğrenme güçlüğü ve özel yetenek. Melekoğlu, M.A (Editör) ve Sak, U. (Editör). (2017). Ankara: Pegem Akademi. Vuran, S. (Editör).(2013). Özel eğitim. Ankara:Maya Akademi Cavkaytar, A.(Editör). (2017). Özel eğitim. Ankara:Vize Akademi.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Bağıl değerlendirme Yazılı sınav Test	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5
ÖK2	2	2	4	4	4	3	2	4	3	5	2	5	4	5	5	5
ÖK3	2	2	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
ÖK4	2	2	4	3	4	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	4
ÖK5	2	2	4	4	5	4	5	5	4	2	2	3	5	4	4	4
ÖK6	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	5	3	2	3
ÖK7	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3
ÖK8	2	1	3	1	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4
ÖK9	2	2	4	5	5	4	5	3	3	4	3	2	3	4	4	4
ÖK10	2	2	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------