

MÜZE EĞİTİMİ ve UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	MÜZE EĞİTİMİ ve UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	GKZ3102
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Araş.Gör.Dr. TUĞBA ŞENYAVAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Görüşme Yeri/ Nilüfer-BURSA +90 (224) 294 2571 tgurkan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Müze Eğitimi dersinin amacı, okul dışı öğrenme ortamı olan müzelerin kültür kurumları olarak önemini kavratmak, formal ve informal eğitim kurumları olarak toplumsal ve kültürel gelişimdeki rollerini öğretmek ve farklı alanlara yönelik eğitim uygulamaları konusunda bilgilendirerek öğrencilere bu bağlamda yeni bakış açıları kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Müzelerin zengin bilgi kaynakları olmaları, onların hemen her alanda kullanımlarına ilişkin geniş imkanlar sunmaktadır. Eğitimde müzelerin kullanımı, sınıf ortamı dışında aktif, yaparak-yaşayarak öğrenme temeline, bilginin geleneksel yollarla öğrenilmesi yerine deneyimlenerek öğrenilmesi ve hayata geçirilebilmesine yönelik olarak önem teşkil eder. Öğretmen adaylarının mesleki ve alan bilgileri yanı sıra, müzelerden okul dışı öğrenme ortamları olarak nasıl yararlanabilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları ve bu konuda yapılan güncel çalışmalardan ve uygulamalardan haberdar olmaları, çağın değişen eğitim yaklaşımının gerekliliklerindendir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İnsanlığın tarihsel ve kültürel gelişim süreci içinde, somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinin önemini açıklayabilme
	2	Müze kavramının ortaya çıkışı, geçmişten günümüze gelişimi ve tarihsel açıdan etkilendiği olaylar hakkında bilgi verebilme
	3	Müzelerin bir eğitim ortamı olarak kullanımına yönelik gerekli bilgi ve beceriye sahip olabilme
	4	Müzelerin geleneksel ve çağdaş işlevleri hakkında bilgi verebilme
	5	Müzeciliğin Türkiye’de ve dünyada nasıl bir gelişim sürecinden geçtiğini açıklayabilme

	6	Aktif öğretim yöntemlerini müze eğitimi bağlamında deneyimleyerek gelecekteki mesleki yaşantısına aktarabileceği bilgi ve beceriye sahip olabilme
	7	Müzelerin farklı öğrenme alanlarıyla nasıl ilişki kurulabileceğini açıklayabilme.
	8	Çağdaş müzecilik uygulamaları hakkında bilgi verebilme.
	9	Fiziki/sanal bir müze ziyareti deneyimi yoluyla, bir müze gezisinin nasıl planlanması, öncesi, sırasında ve sonrasında süreçlerinde nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda bilgi sahibi olabilme.
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders tanıtımı, içeriği ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi. Kaynak kitap önerileri. Müze hakkında ön bilgilerin öğrenilmesi.	Bir müze ziyareti ödevi.
2	Altı şapkalı düşünme tekniğiyle bir müze haberinin tartışılması (Banksy – Müze hackleme)	Grup çalışması.
3	Müze kelimesine yönelik çağrışım etkinliği ve müze tanımı çalışması (Grup çalışması).	ICOM'un müze tanımıyla, sınıfta ortaya çıkan müze tanımlarının karşılaştırılması.
4	Müze kavramının ortaya çıkışı ve Sanayi Devrimine kadarki gelişim süreci.	Teorik anlatım ve ardından soru-cevap.
5	"Nesnelerin dili" etkinliği. Nesneler üzerinden geçmiş, şimdi ve gelecek sorgulamaları.	Müze nesnelerinin değeri üzerine konuşma.
6	Müze alanındaki meslekler üzerine konuşma.	Eski bir nesne üzerinden drama etkinliği. Müze çalışanlarının rollerinin canlandırılması.
7	Sanayi Devriminden günümüze kadarki müzelerin gelişim süreçleri üzerine teorik anlatım.	Teorik anlatım ve ardından soru-cevap.
8	Konu tekrarları ve ziyaret edilen müzelerin anlatımı. –"Türkiye'de Müzeciliğin gelişimi" üzerine çekilen videonun öğrencilerle paylaşılması.	Ters yüz öğrenme ön hazırlığı.
9	Bir müzecinin / müze eğitimcisinin derse konuk olması ve müzelerinde gerçekleştirilen eğitim etkinliklerinin anlatımı, müze deneyimlerinin paylaşımı.	Soru-cevap.
10	Tersyüz öğrenme: "Türkiye'de müzeciliğin gelişimi" konusu üzerine grup çalışması. Konunun 6 bölüme ayrılarak sınıfta gruplara eşit olarak dağıtılması.	Her grubun kendi bölümünü farklı yöntemlerle sınıfa anlatması.
11	Sınıfta müze eğitimi uygulaması (Kendi müzeni oluştur)	Sınıfta müze eğitimi uygulaması (Kendi müzeni oluştur)
12	Müze türleri, müzelerin işlevleri, müzelerdeki eğitim etkinlikleri üzerine teorik anlatım. Eğitim-öğretim ortamları olarak müzelerin kullanımına yönelik ders planları oluşturma hakkında bilgi verme.	Sanal müze incelemeleri.
13	VR gözlük deneyimi, Google Arts & Culture uygulaması deneyimi ve dijital uygulamalar üzerine konuşma.	Türkiye'den ve dünyadan önemli müze örneklerini inceleme.
14	Dönem değerlendirmesi, konuların kısaca tekrarı ve dersi sonlandırma.	Müzecilik konusuna yönelik video linkleri ve podcast paylaşımları.

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Artun, A. (2006). Sanat Müzeleri 1- Müze ve Modernlik, İletişim Yayıncılık: İstanbul. Artun, A. (2006). Sanat Müzeleri 2- Müze ve Eleştirel Düşünce, İletişim Yayıncılık: İstanbul. Artun, A. (2017a), Mümkün Olmayan Müze- Müzeler Ne Gösteriyor?, İstanbul: İletişim Yayınları. Artun, A.(2017b), Hayali Müze, (http://www.aliartun.com/yazilar/hayali-muze/) Buyurgan, S. & Mercin, L. (2005). Müze Eğitimi ve Uygulamaları. Varan Matbaacılık: Ankara. Edhem, H. (2019). Müzecilik Yazıları: Modern Sanat Müzesinin Tasarımı, İletişim Yayıncılık: İstanbul. Onur, B. (2013). Müze ve Oyun Kültürü, İmge Kitabevi, Ankara. Piper, D. (2006). The illustrated history of art. London: Bounty Books. Shaw, M.K.W. (2004). Osmanlı Müzeciliği, Ed.Ali Artun, İletişim Yayıncılık: İstanbul. Yücel, E. (1999). Türkiye’de Müzecilik. Arkeoloji ve Sanat Yayinevi, İstanbul.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında, değerlendirme aracı olarak çoktan seçmeli test uygulanmaktadır.	

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	8.00	32.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	2	1	5	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	2	5	2	1	1	2	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
ÖK7	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	4	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	4	1	1	1	1	1
ÖK9	1	1	4	5	1	1	3	5	3	4	1	3	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			