

SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1	Ders Adı:	SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
2	Ders Kodu:	RES5007
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Araş.Gör.Dr. NERGİZ ÜÇÜNCÜ ALTUĞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nergiz@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının çeşitliliği açıklanır. Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilebileceği uygulamalar açıklanır. Öğrenci başarısı ve ders içeriğinin değerlendirilmesinde objektif sonuçlara ulaşılması öğretilir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Görsel Sanatlar dersinde kullanılabilecek ölçme-değerlendirme uygulamaları konusunda öğrencilere deneyim kazandırılır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ölçme ve değerlendirmenin öğrenme-öğretme sürecinin gelişimine katkısını açıklar.
	2	Ölçme ve değerlendirmenin öğrencinin bireysel farklılıklarını geliştirilmedeki katkısını açıklar.
	3	Sınıf içi etkili soru sorma özelliklerini uygular.
	4	Öğretme-öğrenme süreci ile ölçme ve değerlendirme arasındaki ilişkiyi kurar.
	5	Ölçme ve değerlendirme ile bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özelliklerin geliştirileceğini açıklar.
	6	Ön değerlendirme, biçimlendirici değerlendirme ve son değerlendirme yöntemlerini kullanır.
	7	Görsel sanatlar alanında kullanılan performansa dayalı ölçme değerlendirme yöntemlerini uygular.
	8	Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklar.
	9	Geleneksel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulaması için özelliklerini açıklar.
	10	Eğitim sürecinde farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Tanışma ve dersin tanıtılması	
2	Eğitimde Bireysel Farklılıklar	
3	Değerlendirmenin Öğrenme-Öğretme Süreciyle İlişkisi	
4	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	
5	İnformel Biçimlendirici Değerlendirme	
6	Formal Biçimlendirici Değerlendirme	
7	Performansa Dayalı Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	
8	Dereceleme Ölçekleri	
9	Makale İncelemesi	
10	Çoktan Seçmeli Testler	
11	Çoktan Seçmeli Testler	
12	Yazılı Sınavlar	
13	Öğrenme Sürecinde Geri Bildirim	
14	Öz, Akran ve Grup Değerlendirme Uygulamaları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Gözütok, F.D. (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Pegem Akademi: Ankara. McMillan H. J. (2015). Sınıf İçi Değerlendirme, Etkili Ölçütlere Dayalı Etkili Bir Öğretim İçin İlke ve Uygulamalar. (Çeviri Editörü, Asım Arı). Konya: Eğitim Yayınevi Turgut, M.F., Baykul, Y. (2010). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Pegem Yayınevi Çakmak, N., & Türkcan, B. (2019). Değişmeyen Algılar, Değişmeyen Sorunlar: Öğrenci-Öğretmen-Veli Bağlamında İlkokul Görsel Sanatlar Dersi. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, 7(2), 768-791. Kutlu,Ö., Doğan, C. D., Karakaya İ. (2017). Ölçme ve Değerlendirme: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Test, Etkili soru sorma gözlem formu
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	3	8.00	24.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			96.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	5	2	4	5	1
ÖK2	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	5	2	5	4	2
ÖK3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	3	1	4	3	1
ÖK4	1	1	1	1	2	3	5	1	1	1	1	5	2	5	4	2
ÖK5	1	1	1	1	2	3	5	1	1	1	1	5	2	5	5	2
ÖK6	1	1	1	1	2	3	5	1	1	1	1	5	2	5	4	2
ÖK7	1	1	2	1	3	4	4	1	1	1	1	5	3	4	4	2
ÖK8	1	1	2	1	2	4	5	1	1	1	1	5	3	5	5	2
ÖK9	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	5	3	1	3	1
ÖK10	1	1	2	1	2	4	5	1	1	1	1	5	3	5	5	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			