

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI

1	Ders Adı:	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI
2	Ders Kodu:	İMÖ0003
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MENEKŞE SEDEN TAPAN BROUTIN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof.Dr. Menekşe Seden TAPAN BROUTIN tapan@uludag.edu.tr 0 224 2955021 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 16059 Nilüfer,Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Matematik eğitimi alanına özgü öğretim materyallerini geliştirmeyi ve kullanmayı öğrenmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Matematik eğitimi alanına özgü öğretim materyallerini geliştirmeyi ve kullanmayı öğrenmek
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Matematik eğitimi alanına özgü öğretim materyallerini kullanmayı öğrenir.
	2	Alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkelerini öğrenir.
	3	İki ve üç boyutlu öğretim materyallerini tasarlar.
	4	Çalışma yaprakları, somut materyaller vb. öğretim materyallerini geliştirir.
	5	Farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamalar yapar.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitim, öğretim, araç, teknoloji, materyal kavramları	

2	Tasarım ilkeleri ve öğeleri	
3	Alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri	
4	Alanda var olan farklı materyallerin incelenmesi	
5	Materyal ihtiyaçlarının programlardaki öğrenme çıktıları bağlamında belirlenmesi	
6	Öğretim materyallerinin taslaklarının tasarlanması	
7	Öğretim materyallerinin taslaklarının tasarlanması	
8	Öğretim materyallerinin tasarımı	
9	Öğretim materyalleri ile ilişkili çalışma yaprakları, ders planları ve ders senaryolarının hazırlanması	
10	Tasarlanan farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi sunum ve uygulamaları	
11	Tasarlanan farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi sunum ve uygulamaları	
12	Tasarlanan farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi sunum ve uygulamaları	
13	Farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi	
14	Farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Matematik Eğitiminde Materyal Tasarımı ve Örnek Materyaller (Menekşe Seden Tapan-BROUTIN, Hatice BÜŞRA ŞAHİN; 2022, Nobel Yayınevi) Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı (Elif Bahadır, Eğitim Kitabevi Yayınları) Matematik Öğretiminde Somut Materyaller ve Tasarımları (Gülfem Sarpkaya Aktaş, Pegem Yayınları)
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		20.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		20.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sınavlar, ödevler, derse katılım
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	5	4	3	4	5	4	1	3	1	1	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	1	4	1	1	4	4	5
ÖK3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	1	4	1	0	5	5	5
ÖK4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	0	5	0	0	4	4	4
ÖK5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	1	4	1	1	4	5	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							