

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK GELİŞTİRME

1	Ders Adı:	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK GELİŞTİRME
2	Ders Kodu:	İMÖ0002
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi TUĞÇE KOZAKLI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. HATİCE KÜBRA GÜLER SELEK
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-mail: tkozakli@uludag.edu.tr, İş Tel: +90(224) 294 25 97. Adres: BUÜ, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 16059 Görükle / BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Matematik öğretimi etkinliğinin ne olduğunu, nasıl hazırlanacağını ve derste nasıl kullanılacağını öğrenme ve uygulamalar yapma
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Matematik öğretmeni adayları matematiksel etkinlik tasarlama ve uygulama becerisini kazanacak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Matematik etkinliğinin ne olduğunu öğrenir.
	2	Matematik etkinliği tasarlamayı öğrenir.
	3	Matematik etkinliğini öğretim sürecinde kullanmayı öğrenir.
	4	Matematik etkinliği değerlendirme amaçlı kullanmayı öğrenir.
	5	Matematik etkinliği hazırlar.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Matematik nedir? Matematiksel etkinlik nedir?	
2	Matematik Öğretiminde Kullanılabilecek öğrenme-öğretme yaklaşımları	

3	Matematik etkinliklerinin ortak özellikleri, etkinlik türleri	
4	Matematik Okuryazarlığının Etkinliklerle Geliştirilmesi, Teknolojik destekli etkinlikler,	
5	Etkinlik hazırlama süreci, etkinliklerin sınıf içinde uygulanması ve değerlendirilmesi	
6	Argümantasyon Temelli Etkinlikler	
7	Modelleme etkinlikleri	
8	21. yy becerilerini destekleyen etkinlikler	
9	Matematiksel muhakemeyi ve ispatı destekleyen etkinlikler	
10	Öğrencilerin geliştirdikleri etkinlikleri sunmaları	
11	Öğrencilerin geliştirdikleri etkinlikleri sunmaları	
12	Öğrencilerin geliştirdikleri etkinlikleri sunmaları	
13	Öğrencilerin geliştirdikleri etkinlikleri sunmaları	
14	Öğrencilerin geliştirdikleri etkinlikleri sunmaları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Murat Altun (2012). Ortaokullarda Matematik Öğretimi, 2. Yüksel Dede, Muhammed Fatih Doğan, Fatma Aslan Tutak (2020). Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve uygulamaları 3. Kamuran Tarım, Güney Hacıömeroğlu (2019). Matematik Öğretiminin Temelleri-Ortaokul.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ödev ve final
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	2	15.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			124.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.13
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	4	4	5	2	5	3	2	2	3	1	1	2	3	1
ÖK2	4	5	4	5	4	3	4	4	2	3	3	1	1	4	4	1
ÖK3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	4	3	1	1	4	4	1
ÖK4	4	5	3	5	4	3	3	4	2	3	5	1	1	4	4	1
ÖK5	4	5	3	5	4	3	5	5	2	4	3	1	1	4	4	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							