

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI

1	Ders Adı:	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI
2	Ders Kodu:	İMÖ4003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HATİCE KÜBRA GÜLER SELEK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	rezentas@uludag.edu.tr 0224 2942287 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, E Blok, Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü, Matematik Eğitimi ABD.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, farklı matematik konuları ilgili karşılaşılabilecek kavram yanlışlarını incelemek, bu yanlışların giderilmesine yönelik güncel yöntemleri tartışmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adayının alanı ile ilgili bilgi altyapısını oluşturur ve geliştirir. Orta öğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. Alanı ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kavram yanlışlarının tanımını yapar.
	2	Farklı matematik konuları ile ilgili kavram yanlışları örnekleri verir.
	3	Kavram yanlışlarını ortaya çıkarmaya yönelik sorgulama teknikleri uygular.
	4	Kavram yanlışlarını gidermeye yönelik ders içeriği hazırlar.
	5	Kavram yanlışlarını gidermeye yönelik ders uygulaması yapar.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dönem planı, Matematiksel hata, zorluk ve kavram yanlışlığı;	
2	Kavram yanlışlığı nedenleri ve türleri	
3	Dört işlem ile ilgili kavram yanlışlıkları	
4	Üslü ve köklü ifadelerle ilgili kavram yanlışlıkları	
5	Kesirler ile ilgili kavram yanlışlıkları	
6	Tam Sayılar ve oran orantı konusunda yaşanan kavram yanlışlıkları	
7	Cebir ile ilgili kavram yanlışlıkları	
8	Ölçme ile ilgili kavram yanlışlıkları	
9	Geometri ile ilgili kavram yanlışlıkları	
10	Veri ve olasılık ile ilgili kavram yanlışlıkları	
11	Kavram yanlışlıkları ile ilgili öğrenci uygulamalarının incelenmesi	
12	Kavram yanlışlıkları ile ilgili öğrenci uygulamalarının incelenmesi	
13	Kavram yanlışlıkları ile ilgili öğrenci uygulamalarının incelenmesi	
14	Kavram yanlışlıkları ile ilgili öğrenci uygulamalarının incelenmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Hatice Akkoç, Mehmet Fatih Özmantar, Erhan Bingolbalı (2008) MATEMATİKSEL KAVRAM YANILGILARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ, Pegem Akademi
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Dersin öğretiminde anlatım, tartışma, soru-cevap, 3E gibi teknikler uygulanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve yıl sonu sınavları dikkate alınmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	11	1.00	11.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			89.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.97
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							