

MATEMATİK TARİHİ

1	Ders Adı:	MATEMATİK TARİHİ
2	Ders Kodu:	GKZ0005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi TUĞÇE KOZAKLI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe KOZAKLI ÜLGER
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-mail: tkozakli@uludag.edu.tr, İş Tel: +90(224) 294 25 97. Adres: BUÜ, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 16059 Görükle / BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste, öğrencilerin matematiksel kavramların tarihsel gelişimini, matematiğin çok kültürlü yapısını, bugünkü medeniyetimizin gelişmesinde matematiğin oynadığı rolü, matematik tarihinde rol oynayan önemli matematikçileri tanıyabilmeleri ve matematik öğretimi sürecinde matematik tarihini kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenci, matematik tarihçilerini tanıır ve matematiğin hangi süreçlerden geçtiğini öğrenerek, mesleğinin önemi konusunda farkındalık kazanır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bazı matematiksel kavramların tarihsel gelişimini kavrama
	2	Matematik tarihini derslerinde kullanabilecek yetkinliğe sahip olma
	3	Bugünkü medeniyetimizin gelişmesinde matematiğin oynadığı rolü açıklayabilme.
	4	Farklı medeniyetlerin matematiğe olan katkılarını açıklayabilme
	5	Matematik tarihini matematik öğretimi sürecinde kullanabilme
	6	Matematik tarihinde önemli rol oynayan matematikçilerin hayatlarını bilme
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Matematik tarihinin matematik eğitimindeki yeri, Günlük ihtiyaçlardan doğan matematik	
2	Eski Mısır, Mezapotomya ve Babil'de sayıların tarihi	
3	Eski Yunan'da sayıların tarihi	
4	Hint medeniyetinde sayıların tarihi	
5	Türk-İslam Dünyasında sayıların tarihi	
6	Eski Mısır, Mezapotomya ve Babil'de cebirin tarihi	
7	Eski Yunan'da cebirin tarihi	
8	Hint medeniyetinde cebirin tarihi	
9	Türk-İslam Dünyasında cebirin tarihi	
10	Eski Mısır, Mezapotomya ve Babil'de geometri tarihi	
11	Eski Yunan'da geometri tarihi	
12	Hint medeniyetinde geometri tarihi	
13	Türk-İslam Dünyasında geometri tarihi	
14	matematik tarihinin ortaokul matematik öğretim programına ve ders kitaplarına ne sıklıkta ve ne şekilde entegre edildiğini açıklama ve tartışma	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Baki, A. (2014). Matematik Tarihi ve Felsefesi, Pegem Akademik Yayıncılık. Bilimin Uyanışı, B.L.Van Der Waerden (Çeviren: Prof. Dr. Orhan Şerafettin İçen) Matematik Ve Tarihi , Prof. Yavuz Aksoy Matematik Sözlüğü / Matematiğin Öyküsü ve Serüveni 1. cilt Prof. Dr. Ali Dönmez
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	4.00	4.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			94.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.13
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	1	1
ÖK2	5	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	1	1
ÖK3	5	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	1	1
ÖK4	5	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	1	1
ÖK5	5	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	1	1
ÖK6	5	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			