

# KAPSAYICI EĞİTİM

1	Ders Adı:	KAPSAYICI EĞİTİM
2	Ders Kodu:	MBS0013
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH AÇAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AÇAR
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Oda 107 aacar@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin kapsayıcı eğitimin ne olduğu, kökeni, kavramları (farklı olma, dezavantajlı olma, kapsama, dışlama vb.) ve uygulamaları hakkında bilgi ve fikir sahibi olmalarıdır.. Dersin uzak amacı ise öğrencilerin kapsayıcı eğitim ile ilgili hali hazırda gerçekleştiren olgu ve olayların ve bunlar hakkındaki kendi fikir ve inançlarının farkına varmalarıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders ile öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim yaklaşımı kazanarak, din, dil, ırk, cinsiyet, etnik köken, kültür, engellilik, gelir düzeyi vb. açısından farklılaşan gelecekteki öğrencilerinin hepsine nitelikli eğitim vermeleri gerektiği düşüncesini geliştirmeleri ve bunu nasıl yapacakları ile ilgili ipuçlarına sahip olmaları beklenmektedir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler kapsayıcı eğitim kavramı ve ilgili bazı kavramların ne olduğunu tanımlar.
	2	Öğrenciler kapsayıcı eğitimin felsefi, sosyal ve psikolojik yaklaşım ve ilkeler ile açıklar.
	3	Öğrenciler kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları olan uluslararası ve ulusal mevzuatı tanır.
	4	Öğrenciler kapsayıcı eğitimin hedeflerini ve bu hedeflerin içerik ve uygulamaya yansımalarını ifade eder.
	5	Öğrenciler kapsayıcı değerlendirmenin gerekliliğini ve biçimlendirici değerlendirmenin önemini açıklar.
	6	Öğrenciler kapsayıcı eğitim yaklaşımlarını tanımlar.
	7	Öğrenciler kapsayıcı eğitimde dezavantajlı gruplar ile ilgili kavramları tanımlar.
	8	Öğrenciler kapsayıcı eğitimde dezavantajlı grupların kimler olduğunu ifade eder.
	9	Öğrenciler mültecilik ve mülteci çocukların eğitimi hakkındaki bilgileri özetler.

	10	Öğrenciler kapsayıcı eğitim programlarına uygun sınıf uygulamalarına örnek verir.
21	Dersin İçeriği:	
<b>Hafta</b>	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş	
2	Kapsayıcı Eğitime Giriş	
3	Kapsayıcı Eğitim Kavramının Felsefi Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri	
4	Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları	
5	Kapsayıcı Eğitim Hedefleri İçeriği ve Uygulamaya Yansımalar	
6	Kapsayıcı Eğitim Hedefleri İçeriği ve Uygulamaya Yansımalar	
7	Kapsayıcı Değerlendirme	
8	Kapsayıcı Değerlendirme	
9	Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım ve Uygulamaları	
10	Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım ve Uygulamaları	
11	Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar	
12	Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar	
13	Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi	
14	Kapsayıcı Eğitim Programlarına Uygun Sınıf Uygulamaları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Taneri, P. O. (2021). Kuramdan uygulamaya kapsayıcı eğitim. Pegem.
23	Değerlendirme	
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR</b>		
	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Özetleyici değerlendirme Kağıt kalem sınavları
24	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasnavlar	1	10.00	10.00
Diğer	1	10.00	10.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			124.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.80
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
ÖK2	2	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1
ÖK3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
ÖK4	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	3	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1
ÖK6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1
ÖK7	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1
ÖK9	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			