

GÜNÜMÜZ DİL SORUNLARI

1	Ders Adı:	GÜNÜMÜZ DİL SORUNLARI
2	Ders Kodu:	TDE0501
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Dersin ön koşulu yoktur.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Hatice Şahin
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Kuybu Durmaz
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	hatices@uludag.edu.tr 02242941812 Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türkçenin çağdaş sorunlarını öğretmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Türkçeyi doğru ve etkin biçimde kullanmanın yollarını öğrenmek, kendini ifade etme becerisi kazanmak.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkçenin diğer diller arasındaki yerini öğrenmek.
	2	Türkçenin yetkin bir dil olduğunu görmek.
	3	Dilimizin sorunlarının farkında olmak.
	4	Var olan sorunlara çözümler üretme çabasına girmek.
	5	Türkçenin her dönemde yaşadığı değişimleri görmek.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Türkçenin gücü	
2	Türkiye Türkçesinin içinde bulunduğu sorunlara genel bakış	
3	Yabancı sözcüklerin yol açtığı kirlilik; ters yapılar ve dilde yarattığı olumsuz etkiler	

4	Eksik yapılar ve bunların iletişimi aksatışı	
5	Yapısı bozuk birimlerin iletişimi bozmadaki rolü	
6	Yerinde kullanılmayan, gereksiz ve anlamsız sözcüklerin dil kirliliğindeki payı	
7	Kısaltmalardaki yanlış uygulamalar ve örneksime üzerindeki etkisi	
8	Cümle birimlerinin yanlış sıralanışının, dilin kurallarının işletilmeyişinin neden olduğu olumsuzluk	
9	Yanlış öge kullanımının iletişimi aksatmadaki rolü	
10	Yanlış yardımcı eylem kullanımının sakıncaları	
11	Kalıp yapıların bozuluşu	
12	Argo, kaba saba, çirkin sözlerin dil kirliliği yaratışı	
13	Türkçeyi Batı dillerindeki gibi söyleme çabaları	
14	Kitle iletişim araçlarında ve internette Türkçenin kullanımı	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Türk Dilinin Çağdaş Sorunları ve Çözüm Önerileri, Editör: Doç. Dr. Cüneyt Akın, Bilgi Yayınları, İstanbul, 2018. Astrid Menz-Christoph Schroeder; Türkiye’de Dil Tartışmaları, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008. Doğan Aksan; Dil, Şu Büyülü Düzen, Bilgi Yayınları, Ankara, 2003 Doğan Aksan; Türkçenin Gücü, Türk Dilinin Zenginliklerine Tanıklar, İş Bankası Yay., Ankara, 1987. Doğan Aksan; Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınevi, Ankara, 1996. Günay Karaağaç; Türkçenin Dünya Dillerine Etkisi, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004. Gürer Gülsevin - Erdoğan Boz; Türkçenin Çağdaş Sorunları, Divan Yayınevi, İstanbul, 2006. Hayati Develi; Dil Doktoru, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008. Kerime Üstünova; Dil Yazıları, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011. Mustafa Argunşah; Sözüm Türkçe Üstüne, Kesit Yayınları, İstanbul 2008. Nermi Uygur; Dilin Gücü, Kabalcı Yayınları, İstanbul, 1994. Ömer Asım Aksoy; Dil Yanlışları, TDK Yay., Ankara, 1980.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	10.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			140.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							