

YENİ NESİL FEN SORULARI

1	Ders Adı:	YENİ NESİL FEN SORULARI
2	Ders Kodu:	FEN0101
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Salih Çepni
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	cepnisalih@uluadg.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Müfredatlarımıza yeni giren yeni nesil ölçme değerlendirme kavramının anlaşılması ve bu kavrama göre soru hazırlama kültürünün geliştirilmesi
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Yeni bir ölçme değerlendirme yaklaşımını öğrenerek okullarda yaygınlaştırma
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yeni nesil ölçme değerlendirmenin felsefi temellerini kavramak.
	2	Yeni nesil soru yazma becerisi kazanmak.
	3	Yazılan yeni nesil soruları değerlendirme becerisi kazanmak.
	4	Yeni nesil soru kültürüne kurumların geçebilmesi için ölçme değerlendirmede nasıl değişiklikler yapması gerektiği yönünde modeller sunmak.
	5	Uygun yeni nesil ölçme değerlendirme modellerini kurumlarda yaygınlaştırmak.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Klasik Ölçme Değerlendirme ile Yeni Nesil Ölçme Değerlendirme Arasındaki Temel Farklılıklar Nedir?	

2	Klasik Ölçme Değerlendirme ile Yeni Nesil Ölçme Değerlendirmenin Teorik Temelleri Nereye Dayanmaktadır?	
3	Fen öğretim programlarında vurgu yapılan yeni nesil ölçme değerlendirme teknikleri	
4	PISA ve TIMSS sınavlarının doğasının irdelenmesi	
5	Rubrik Kültürü ile Ölçme Değerlendirme	
6	Rubrik Kültürü ile Ölçme Değerlendirme	
7	Portfolyo hazırlanması	
8	Okullarda uygulanan yeni nesil ölçme değerlendirme modelleri	
9	Yeni nesil ölçme değerlendirme teknikleri	
10	Yeni nesil ölçme değerlendirmede bağlam kavramını tanımak	
11	Bağlam temelli soru yazma uygulamaları	
12	Kavram haritaları, kavram ağları teknikleri ile soru yazma	
13	Anlam çözümleme tabloları ile yeni nesil soru yazma	
14	Poster hazırlama ve sunumu	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	- PISA Ve TIMSS Mantiğini ve Sorularını Anlama, Editör: Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, 2019, Pegem Akademi - Ölçme ve Değerlendirme, Editör: Prof. Dr. Emin Karip, 2015, Pegem Akademi
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		5
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		6
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Proje bağlamında problemi kavrama, sahiplenme tepkileri, problem çözme becerileri, grup içi ve dış iletişim beceri ve ortaya çıkan projeler değerlendirilir. Öğrenciler yeni nesil sorular geliştirilerek var olan yeni nesil soruları değerlendirirler.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	5	10.00	50.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			121.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.03
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	5	1	1	3	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK2	1	1	5	1	1	2	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK3	1	1	5	1	1	3	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK4	1	1	5	1	1	3	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK5	1	1	5	1	1	3	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							