

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ

1	Ders Adı:	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ
2	Ders Kodu:	BIL1105
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. SALİH BİRİŞÇİ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Salih BİRİŞÇİ salihbirisci@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilerin öğretim teknolojileri alanındaki temel konu ve kavramlarla ilgili farklı bakış açılarını görmelerini, öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi ve eğilimler ile ilgili bir anlayış geliştirmelerini ve öğretim teknolojileri kullanarak eğitsel içerik oluşturabileceklerdir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Eğitimde teknoloji entegrasyonu bağlamında, öğretim teknolojileri ile ilgili bilgi, beceri ve deneyime sahip olunması.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğretim teknolojilerinin kuramsal temellerini açıklayabilecektir.
	2	Öğretim teknolojisiyle ilişkili kavramları açıklayabilecektir.
	3	Öğretim teknolojilerinin gelişimini Türkiye ve Dünyadaki tarihsel süreç içinde irdeleyebilecektir.
	4	Öğretim teknolojilerinin sınırlılıklarını ve avantajlarını açıklayabilecektir.
	5	Öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik bilgi ve beceri edinecektir.
	6	Öğretim teknolojilerini kullanarak eğitsel içerik oluşturabilecektir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders tanıtımı-genel planlama	

2	Öğretim Teknolojilerinde Temel Kavramlar	
3	Öğretim teknolojilerinin avantajları ve sınırlılıkları	
4	Türkiye’de Öğretim Teknolojilerinin Gelişimi: 2000 Öncesi	
5	Türkiye’de Öğretim Teknolojilerinin Gelişimi: 2000 Sonrası	
6	Bilişim teknolojisi destekli öğrenme-öğretme araçları	
7	Öğrenme Kuramları ve Öğretim Teknolojileri 1 (Davranışçılık-Bilişselcilik-Yapılandırmacılık)	
8	Eğitim Teknolojisi ve Entegrasyonu	
9	Teknolojinin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Kullanımı: Mevcut Durum	
10	Çoklu ortam öğrenme araçları	
11	Harmanlanmış öğrenme	
12	Uzaktan eğitim	
13	Sosyal Ağlar ve Öğrenme Ortamları	
14	Öğretim Teknolojilerinin Bugünü ve Geleceği	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	- Öğretim Teknolojilerinin Temelleri (Edt. Kürşat Çağıltay and Yüksel Gökteş). Pegem Yayınevi - Öğretim Teknolojilerinin Temelleri (Edt. Adile Aşkıım Kurt). Nobel Yayıncılık
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Derse ait ölçme ve değerlendirme etkinlikleri kapsamında, ara ve yılsonu sınavları ile dönem projesi dikkate alınmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	14.00	14.00
Projeler	1	14.00	14.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	16.00	16.00
Diğer	1	8.00	8.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28.00	28.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
ÖK2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
ÖK3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2
ÖK4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2
ÖK5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	2
ÖK6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			