

ARKEOLOJİNİN DÜŞÜNCE TARİHİ ve GELİŞİMİ

1	Ders Adı:	ARKEOLOJİNİN DÜŞÜNCE TARİHİ ve GELİŞİMİ
2	Ders Kodu:	ARK1018
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Reyhan Şahin
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Görükle- Bursa 16240 0.224.2941837/ e-mail: reyhansahin@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Arkeolojinin düşünce tarihini genel bir şekilde anlatma amacını içermektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Antik Çağ'da ve Orta Çağ'da, Antik Çağ yazılı kaynaklarının ve maddesel izlerinin insanlarda uyandırdığı merak konusunda bilgilenmek. Bilinen ilk müzeler, tarihi eser koleksiyonlarını öğrenmek. Rönesans, Reform, Endüstri Devrimi ve 20. Yüzyıl başlarında Milliyetçilik hareketinin arkeolojiye yaklaşıma etkilerini tartışabilmek. Bilimsel bir disiplin olarak Arkeolojinin doğuşu ile Dünya'da ve Türkiye'de bir bilim olarak "Arkeoloji" konularında bilgi sahibi olmak.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Arkeolojinin tarihsel değişimini bilme.
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin Tanımı, Amacı, Kapsamı, Yöntemi ve Kaynaklar	

2	Dersin Tanımı, Amacı, Kapsamı, Yöntemi ve Kaynaklar	
3	Arkeolojik Düşünce Tarihi Terminolojisi: Belli başlı kavramlar	
4	Arkeolojide düşünme tarihinin gelişimi	
5	Arkeolojide düşünme tarihinin gelişimi	
6	Arkeolojide düşünme tarihinin gelişimi	
7	Arkeolojide düşünme tarihinin gelişimi	
8	Arkeolojide düşünme tarihinin gelişiminin metodolojiye etkisi	
9	Arkeolojide düşünme tarihinin gelişiminin metodolojiye etkisi	
10	Avrupa, İngiltere ve Rusya arkeolojisi	
11	Avrupa, İngiltere ve Rusya arkeolojisi	
12	Türkiye arkeolojisi düşünce sistemi	
13	Türkiye arkeolojisi düşünce sistemi	
14	Genel Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Storia Del Pensiero Archeologico BRUCE G: TRIGGER.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			106.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	2	1	2	2	3	4	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			