

ÇAĞDAŞ MİSTİK HAREKETLER

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ MİSTİK HAREKETLER
2	Ders Kodu:	İLA4272
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. SALİH ÇİFT
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	sacift@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Geleneksel dinlerin eski gücünü kaybettiği çağdaş Batı dünyasında ortaya çıkan, genellikle senkretik bir yapı arz eden ve Türkiye’de çoğunlukla gizli ve organize bir şekilde faaliyet gösteren mistik özellikli yapılanmaları tanıtmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	İnsanlık tarihi kadar eski olan mistik tavrı tanımak çağdaş dünyada karşılaşılabilecek ilgili sorunların doğru şekilde analizini sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Genel olarak mistisizm tarihi hakkında bilgi sahibi olma ve bu formasyonu güncel konulara uyarlayabilme.
	2	Modern dünyada ortaya çıkan mistik özellikli düşünce akımları ve bunların temel gayelerini tanıma ve değerlendirme.
	3	Yeni düşünce akımı adıyla takdim edilen söz konusu yapılanmaların geleneksel mistik cereyanlarla bağlantılarını tespit becerisi kazandırma.
	4	Geçmişte yaşamış Mevlana ve Hacı Bektaş gibi büyük mutasavvıfların “evrensel” sıfatı eklenmek suretiyle modern mistik cereyanlar tarafından bağlamlarından koparılıp niteliksizleşmeleri tehlikesi karşısında doğru tavrın belirlenmesini temin etmek.
	5	Tasavvufun felsefi yaklaşımları ile diğerlerinin karşılaştırmasını yapmak.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Mistisizm terimi, tanım ve tahlili	
2	Düşünce tarihinde mistisizm tezahürleri	
3	İslam kültüründe mistik yönü haiz bir yapılanma olarak tasavvuf	
4	Çağdaş mistik hareketlerin ortaya çıkışı sürecinde temel etkenler	
5	Çağdaş mistik hareketlerin çalışma ve propaganda yöntemleri	
6	Çağdaş mistik hareketlerin yerel unsurları kullanış şekilleri. Türkiye örneğinde Mevlânâ, Yunus ve diğerleri.	
7	Batı kaynaklı mistik cereyanların gizli propagandaları ve alınması gereken tedbirler	
8	Çağdaş mistik hareketlerin temel özellikleri	
9	Hint kaynaklı çağdaş mistik hareketlerin	
10	Uzak doğu kaynaklı çağdaş mistik hareketlerin	
11	ABD kaynaklı çağdaş mistik hareketlerin	
12	Avrupa kaynaklı çağdaş mistik hareketlerin	
13	Modern mistik akımların Türkiye'deki uzantıları-I	
14	Modern mistik akımların Türkiye'deki uzantıları-II	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Mysticism in the World's Religions, Geoffrey Parrinder. Ali Köse, Batı'da Yeni Dinî Hareketler, İstanbul 2003. Ali Köse, Milenyum Tarikatları, İstanbul 2006. M. Ali Kirman, Yeni Dini Hareketler Sosyolojisi, İstanbul 2010. Michael York, Historical Dictionary of New Age Movements, Oxford 2004. Hugh B. Urban, New Age, Neopagan, and New Religious Movements: Alternative Spirituality in Contemporary America, Oakland 2015.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		60.00
Yıl Sonu Sınavı		0.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		100.00
Finalin Başarıya Oranı		0.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		klasik yöntemler
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	14.00	196.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	20.00	0.00
Toplam İş Yüğü			244.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.13
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							