

REHBERLİK ve ÖZEL EĞİTİM

1	Ders Adı:	REHBERLİK ve ÖZEL EĞİTİM
2	Ders Kodu:	İÖMB4006
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MEHMET ŞANVER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr. M.Emin AY, Prof. Dr. M. Akif KILAVUZ, Prof. Dr. İsmail SAĞLAM, Doç.Dr. Turgay GÜNDÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Ümmügül Betül KANBUROĞLU ERGÜN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	1-Doç. Dr. Mehmet ŞANVER mehmetsanver@hotmail.com 60114, Cep.: 0532 207 56 31 2-Doç. Dr. Naci KULA mnacikula@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Rehberlik dersinin temel amacı; değişik eğitim kademelerinde görev alacak öğretmen adaylarının kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda gerekli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarına yardım etmektir. Bu ders kapsamında öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberliğin bu hizmetler içindeki yeri, rehberliğin tanımı, türleri amacı, okullarda rehberlik hizmetleri (psikolojik danışma, oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi toplama ve yayma, yöneltme ve yerleştirme, izleme ve değerlendirme, konsültasyon), rehberliğin temel ilkeleri, eğitsel rehberlik, kişisel rehberlik, mesleki rehberlik ve bireyi tanıma teknikleri gibi konular ele alınmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Akademik gelişime katkı
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Rehberliğin tanımını öğrenme, eğitimdeki yerini ve önemini kavrayabilme.
	2	Okullardaki RPD anlayışını ve RPD'deki yanlış anlayışları kavrayabilme.
	3	Her eğitim kademesinde öğretmenin RPD'deki rolünü ve önemini bilme.
	4	Eğitsel, kişisel ve rehberlik hizmetlerinin amacını ve bu alanlarda yapılacak hizmetleri açıklayabilme.
	5	Bireyi tanıma tekniklerinin neler olduğunu ve nasıl uygulandığını açıklayabilme.
	6	
	7	
	8	
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Çağdaş eğitimde öğrenci kişilik hizmetlerinin yeri ve önemi. Öğrenci Kişilik Hizmetleri		
2	Rehberliğin amacı, temeli ve ilkeleri. Okullarda rehberlik hizmetleri.		
3	Eğitim sürecinde rehberlik hizmetleri. Okulöncesi eğitimde rehberlik hizmetleri.		
4	İlköğretimde rehberlik hizmetleri. Ortaöğretimde rehberlik hizmetleri.		
5	Gelişimsel rehberlik yaklaşımı ve kapsamlı gelişimsel rehberlik programları.		
6	Rehberlik türleri: Kişisel rehberlik.		
7	Eğitim sürecinde kişisel rehberlik hizmetleri		
8	Rehberlik türleri: Eğitsel rehberlik.		
9	Arasınava		
10	Eğitim sürecinde eğitsel rehberlik hizmetleri		
11	Rehberlik türleri: Mesleki rehberlik.		
12	Eğitim sürecinde mesleki rehberlik hizmetleri		
13	Bireyi tanıma teknikleri		
14	Bireyi tanıma teknikleri		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	-YEŞİLYAPRAK, B. (2009). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri, Nobel Yay. -KUZGUN, Y. (Ed.). (2001). İlköğretimde Rehberlik, Nobel Yay. -CAN, G. (Ed.). (2003). Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Nobel Yay.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	96.00	96.00
Toplam İş Yüğü			182.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.07
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							