

EĞİTİMDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	İÖMB3002
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MEHMET ŞANVER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr. M.Emin AY, Prof. Dr. M. Akif KILAVUZ, Prof. Dr. İsmail SAĞLAM, Doç.Dr. Turgay GÜNDÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Ümmügül Betül KANBUROĞLU ERGÜN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Mehmet ŞANVER mehmetsanver@hotmail.com 60114 0532 207 56 31
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin eğitimde kullanılan ölçme araçları ve süreçleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri sahip olması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Eğitimde ölçme ve değerlendirme dersi sayesinde, öğretmen adaylarının ileride mesleklerini gerçekleştirirken öğrencilerinin değerlendirilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar açıklar.
	2	Bir ölçme aracıda bulunması gereken nitelikleri kavrar.
	3	Ölçme ve değerlendirme araçlarını ve türlerini açıklar.
	4	Alanına ve konusuna uygun bir ölçme aracı seçebilir ve geliştirebilir.
	5	Ölçme tekniklerini (yazılı sınavlar, çoktan seçmeli testler, doğru yanlış testleri, kısa cevap testleri, sözlü sınavlar) bütün özellikleri ile açıklar.
	6	Yapılan ölçme işlemi ile ilgili farklı istatistikleri yapabilir.
	7	Merkezi yığılma ölçülerinin(mod, medyan, aritmetik ortalama) ve merkezi dağılım ölçülerinin (ranj, standart sapma, çeyrek sapma, normal dağılım hesaplamalarını yapar.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi	
2	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar	
3	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler: (geçerlik).	
4	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler: (güvenirlilik).	
5	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler: (kullanışlılık).	
6	Doğrudan ölçme, dolaylı ölçme, ölçek, ölçüt, bağıl ve mutlak ölçüt, ölçmede hata türleri ve ölçek çeşitleri.	
7	Ölçme araçları: Yazılı sınavlar	
8	Ölçme araçları: Sözlü sınavlar	
9	Ara sınav	
10	Ölçme araçları: Kısa cevap testleri, doğru yanlış testleri , eşleştirmeli testler ve çoktan seçmeli testler.	
11	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük ölçme değerlendirme	
12	Merkezi yığılma ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama)	
13	Merkezi dağılım ölçüleri (ranj, standart kayma, çeyrek kayma, normal dağılım)	
14	Öğrenme çıktılarını değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	-Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. (2008). Edt. Serdar Erkan, Müfit Gömleksiz. Nobel Yay. -Karip, M. (Ed.) 2007; Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. -Tan, Ş. (2019). Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. -Atılgan, H. (2017). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. -Tatlı, Z. (2019). Ölçme Değerlendirme Web 2.0. Ankara: PegemA Akademi.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

