

SÜNNETİN DİNDEKİ YERİ

1	Ders Adı:	SÜNNETİN DİNDEKİ YERİ
2	Ders Kodu:	İLA2226
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HÜSEYİN KAHRAMAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. HÜSEYİN KAHRAMAN huseyink@uludag.edu.tr 0224 243 10 66 - 60266 (Dahili) U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Hadis ve sünnet kavramlarının mahiyetini, benzer ve farklılıklarını öğrencilere kazandırıp, hadislerin gerek dinî gerek sosyal hayattaki önemini kavratma.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Sünnetin dindeki yeri konusunda tarih boyunca ortaya atılan görüşlerin ve bu görüşlerin temel yaklaşımlarının bilinmesi
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Hadis ve sünnet kavramlarının benzer ve farklı yönlerini değerlendirebilme.;
	2	Sünnetin önemi konusundaki ayetleri tahlil edebilme.;
	3	Sünnetin önemi konusundaki hadisleri değerlendirebilme.;
	4	Sünnetin önemi konusunda önceki ulemânın yaklaşımlarını analiz edebilme.;
	5	Sünnetin İslam kültür ve medeniyetinin kurucu bir ögesi olduğunun farkında olma.;
	6	Sünnetin İslam dünyasının birleştirici bir unsuru olduğunun farkında olma. ;
	7	Batılı araştırmacıların sünnete yaklaşımlarını eleştirebilme.;
	8	Sünnetin önemi konusundaki farklı yaklaşımları mukayese edebilme.;
	9	Konuyla ilgili literatürü tanıyıp analiz edebilme.;
	10	Hz. Peygamber'in örnekliğinin günümüzdeki öneminin farkında olma.;
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Hadis ve sünnet kavramları.	
2	Hadis ve sünnet kavramları arasındaki benzerlik ve farklar.	
3	Sünnetin önemi ile ilgili ayetler.	
4	Sünnetin önemi ile ilgili rivayetler.	
5	Kültür ve medeniyet ne demektir?	
6	Sünnetin kültüre etkisi nelerdir?	
7	Bir medeniyetin inşasında sünnet rolü ne olabilir?	
8	Oryentalistlerin genel olarak hadise yaklaşımları.	
9	Oryentalistlerin sünnet anlayışı.	
10	Sünnetin kaynaklar arasındaki yeri ve önemi.	
11	Sünnetin kaynaklar arasındaki yeri ve önemi.	
12	Fıkıhçıların sünnet anlayışı.	
13	Fıkıhçıların sünnet anlayışı.	
14	Konuyla ilgili literatürün tanınması.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. İ. Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı, İlav Yay., İstanbul 2008. 2. İslam'ın Anlaşılmasında Sünnetin Yeri ve Değeri Sempozyum Kitabı, TDV Yay., Ankara 2003. 3. S. Başaran, M. Ali Sönmez, Hadis Usûlü ve Tarihi, Emin Yayınevi, Bursa 2010. 4. Talat Koçyiğit, Hadis İstılâhları, Ankara 1985. 5. Subhi Sâlih, Hadis İlimleri ve Hadis İstılâhları, Ankara 1988. 6. M. Yaşar Kandemir, Mevzû Hadisler, Ankara 1991.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		60.00
Toplam		2
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçme test sınavı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	23.00	92.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	60.00	60.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60.00	60.00
Toplam İş Yüğü			240.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.00
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	1	0	0	0	0	1	0	5	1	0	0	0	0
ÖK2	4	4	0	0	5	0	5	0	5	0	3	0	0	0	0	0
ÖK3	1	0	2	0	3	0	4	0	3	0	3	0	0	0	0	0
ÖK4	4	0	2	0	5	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	2	2	2	0	0	4	0	5	0	0	0	0
ÖK6	1	0	5	0	4	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0
ÖK7	5	4	0	3	0	2	0	1	0	3	0	5	0	0	0	0
ÖK8	4	3	0	4	0	3	0	4	0	3	3	0	0	0	0	0
ÖK9	5	0	2	0	1	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0
ÖK10	0	4	0	5	0	5	0	4	0	5	0	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			