

AHLAK ve DEĞERLER PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	AHLAK ve DEĞERLER PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	İLA3375
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Dr. AKIF HAYTA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Dr. Akif HAYTA ahayta@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Genç bireylerin gerek birbirleriyle gerekse toplumla olan yakın ilişkilerini ve kimlik gelişiminde psiko sosyal görevlerini karşılıklı güven içinde olumlu ve yapıcı bir şekilde geliştirebilmeleri için ahlak ve değerler temelinde eğitilmesi ve olgunlaşmasını amaçlar.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	1.Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmeni olacak adayların önce kendi ahlak ve değer gelişimlerinin farkına varıp, öğrencinin yaşına göre değişen sorunlarını onun gelişimine göre değerlendirme bilgisini kazanır. 2. Öğrencilerin sağlıklı bir ahlaki gelişim süreci geçirmeleri ve ahlak kurallarını davranışa dönüştürebilmeleri için gerekli kuram ve bilimsel araştırmalar hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	1. Ahlak ve Değerlerin insan psikolojisi ve ruh sağlığı açısından neden çok önemli olduğunu kuramlar ve araştırmalarla detaylandırarak anlar
	2	2. Ahlak ve değerler psikolojisinin tarihsel gelişimi ve önemli kuramcılarının görüş ve kavramlarını tanır ve bilir
	3	3. Ahlak kavramı ve ahlaki olgunluğun psikolojik ve sosyolojik gelişimi ve etkileyen unsurları kavrar.
	4	4. Ahlak ve değerlerin zayıf olduğu toplumlarda yaşanan bozulma, adaletsizlik, suç, uyuşturucu kullanımındaki artışı, aile birlikteliği ve huzurunun kaybedilmesi ve depresyon kaygı gibi bozuklukların artışı sebep sonuç ilişkisiyle öğrenir ve yorumlar
	5	4. Ahlak ve değerlerin zayıf olduğu toplumlarda yaşanan bozulma, adaletsizlik, suç, uyuşturucu kullanımındaki artışı, aile birlikteliği ve huzurunun kaybedilmesi ve depresyon kaygı gibi bozuklukların artışı sebep sonuç ilişkisiyle öğrenir ve yorumlar
	6	6. Günümüz psikolojik ahlaki gelişim kuramlarını ve uygulamalarını tanır ve bilir.

	7	7. Ahlak ve değerler psikolojisi uygulamalarının kültürlerarası karşılaştırılmasını kavrar ve değerlendirebilir.
	8	8. Öğretmen adayı öğrencilerimiz öğretmen olduklarında öğrencilerin ahlaki gelişim ve değerlerle ilgili psikolojik ve sosyolojik sorunlarını anlar ve çözüm önerilerinde bulunur
	9	9. Toplumda gittikçe önemini kaybeden temel değerlerin neler olduğunu bilir ve yeniden gençlere kazandırılabilmesi için psikolojik yöntem ve analizleri yapabilir
	10	10. Pozitif ruh sağlığının temel yapı taşları olan ahlaki yaşayış ve değerlerin günümüz sosyal değişimine uygun yeniden yapılanmasıyla ilgili tartışmalar yapabilir ve önerilerde bulunabilir
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ahlak ve değerlerle ilgili temel kavramlar: Ahlak, etik ve değer kavramları nedir? Ahlakın mahiyeti nedir?	
2	Ahlak ve değerler felsefe, psikoloji ve sosyal psikoloji düzleminde nasıl açıklanır? Nasıl bir yöntem izlenmelidir?	
3	İslam düşüncesinde ahlak ve ahlak teorileri. İslam geleneğinde değerler sistemi ve temel yaklaşımlar.	
4	Batı geleneğinde ahlak düşüncesi ve değerler. Batı ve İslam ahlak düşüncesinin karşılaştırılması. Kültürel farklılıklar ve görüş ayrılıkları	
5	Psikolojik ve sosyal psikolojik ahlak kuramları. Ahlak ve değerlerin gelişiminin açıklanması	
6	Din ve ahlak ilişkisi. Ahlak psikolojisinde dinin anlamı. Çağdaş tartışmalar ve görüş ayrılıkları.	
7	Ahlaki olgunluğu etkileyen faktörler: Ahlaki davranış ve değerlerin psikolojik yönü: Ahlak ve değerler psikolojisi	
8	Günümüzde bireysel ve toplumsal ahlakın temel sorunları ve çözüm önerileri.	
9	Ahlak ve değerler psikolojisinin temel kavramları: Cömertlik, merhamet, bağışlama, alçakgönüllülük, hoşgörü vb.	
10	Ahlaki tutum ve değerlerde bozulma. Bireysel ve toplumsal zaafı ve yıkıcılık: Narsisim, haset, gösteriş, cimrilik, yalan ve aldatma, alaya alma	
11	Mutluluk ve pozitif ruh sağlığı açısından ahlaki yaşantı ve değerler.	
12	Eğitim ahlak ilişkisi: Ahlak ve değerlerin eğitim içerisindeki yeri ve anlamı.	
13	Modernden post moderne ahlak ve değerlerde değişim. Sosyal değişimin ahlak ve değerler üzerindeki etkileri.	
14	Ahlak ve değerler psikolojisi bağlamında aile	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Sevim Cesur, Ahlakın Sosyal Psikolojisi, İstanbul 2017. 2. Erol Güngör, Ahlak Psikolojisi ve Sosyal Ahlak, İstanbul 1995. 3. Mustafa Şengün, Ahlaki Olgunluk: Ahlak Eğitiminde Teori ve Uygulama, Ankara 2018. 4. Fred Feldman, Etik Nedir?, (çev. F. B. Aydar), İstanbul 2012. 5. Alasdair MacIntyre, Erdem Peşinde: Ahlak Teorisi Üzerine Bir Çalışma (çev. Muttalip Özcan), İstanbul 2001. 6. Michael Tomasello, İnsan Ahlakının Doğal Tarihi (Aylin Onacak), İstanbul 2018. 7. Mevlüt Uyanık-Aygün Akyol, İslam Ahlak Felsefesi, Ankara 2014.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Vize ve final sınavları çoktan seçmeli test sorularından oluşacaktır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	20	10.00	200.00
Ödevler	6	2.00	12.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			243.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.07
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	5	0	3	3	4	0	5	3	5	3	0	0	0	0
ÖK2	5	3	3	5	4	0	4	4	0	3	4	0	0	0	0	0
ÖK3	3	4	0	3	0	5	3	0	4	0	0	3	0	0	0	0

ÖK4	5	5	4	0	3	3	5	3	5	3	3	0	0	0	0	0
ÖK5	2	4	0	4	3	4	0	5	5	3	0	4	0	0	0	0
ÖK6	5	4	4	3	4	4	3	0	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK7	5	4	4	4	3	3	0	5	4	4	4	0	0	0	0	0
ÖK8	5	3	3	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0	0	0	0
ÖK9	4	4	0	4	0	5	4	4	0	4	0	5	0	0	0	0
ÖK10	5	0	4	5	0	0	4	0	4	0	0	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			