

ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	REH4108
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FİGEN AKÇA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Figen AKÇA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocukları Tanımının önemi ve gereği, çocukları tanımada kullanılan teknikler, çocuk resimleri, oyun, oyun terapisi, çocuklarla iletişim, velilerle görüşme konularında bilgilendirmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çocukları Tanımının önemi ve gereği, çocukları tanımada kullanılan teknikler, çocuk resimleri, oyun, oyun terapisi, çocuklarla iletişim, velilerle görüşme konularında bilgilendirmek
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gelişim ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. ;
	2	Çocukların gelişim dönemlerini açıklayabilir.;
	3	Çocukluk çağı bozukluklarının teorik temellerini açıklayabilir. Risk faktörleri hakkında bilgi sahibi olabilir. ;
	4	Çocuğun psikolojik değerlendirilmesi için ebeveyn ile görüşme yapabilir.;
	5	Çocuğun psikolojik değerlendirilmesi için ve çocukla görüşme ve gözlem tekniklerini kavrayabilir. ;
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Ders içeriğinin tanıtımı, Çocukları Tanımının Önemi ve Gereği, Modül 1:Gelişim Dönemleri, İlkeleri ve Kavramlar	
2	Modül 1:Gelişim Alanları, Duygusal gelişim, Motor gelişim, Zihinsel gelişim, Ahlak Gelişimi	
3	Modül 2:Genç Danışmanlarla Görüşme, Çocuklarla İletişim Kurmak	
4	Modül 2:Çocuklarla Yapılan Klinik Görüşme,	
5	Modül 2: Ebeveynlere rehberlik, videolardan örneklerle	
6	Modül 3:Genellikle İlk Kez Bebeklik, Çocukluk Ya Da Ergenlik Döneminde Tanısı Konan Bozukluklar” Vize ile değerlendirme	
7	genel değerlendirme-tekrar	
8	Modül 3:Genellikle İlk Kez Bebeklik, Çocukluk Ya Da Ergenlik Döneminde Tanısı Konan Bozukluklar”	
9	Modül 4:Çocuk Testleri Çocukları Resim Yoluyla Tanıma	
10	Modül 4: Filmlerde çocuklar Film1:Kevin hakkında konuşmalıyız https://www.youtube.com/watch?v=dPz9vN99u_Q Film2:Fanny and Alexander (Sweden) http://unutulmazfilmler.co/fanny-and-alexander.html Film3: Boyhood, https://filmakinesi.org/cocukluk-boyhood-filmi-full-turkce-dublaj-izle.html Film4:Boy Interrupted, http://sineman.tv/film-oyuncu/evan-scott-perry-177511-tr	
11	Modül 4:Çocuk Testleri Projektif testler yöntemiyle çocukları tanımak	
12	Modül 5: Tedavi	
13	Modül 5:Tedavi; Oyun Terapisi, Çocukları Oyun Yoluyla Tanıma	
14	Modül 5:Tedavi ,Çözüm bende saklı	
22		A. Klinik Psikolojide İlk Görüşmeler, F. Aygülü, M.S.özden, 2015, Nobel Yayınları B. Güç Çocuğun eğitimi, A. Adler,1994, varlık yayınları, C. Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri, Gökçe Cansever, 1982,Boğaziçi Üniv yayınları. D. Karakter Bilim ve İnsan Tanımada testler, Tuncel 2007,Altinköprü, Hayat yayınları. E. Yavuzer, Haluk. (1992). Resimleriyle Çocuk. Remzi kitapevi: İstanbul. Keskin, Paktuna Sabiha (2003). F. Çöp Çocuk. Boyut Yayınları:İstanbul. Öztürk, Orhan (2002). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Nobel:Ankara. Malchiodi. C. (1998). G. Çocukların Resimlerini Anlamak. C. A. Malchiodi,1998,İstanbul: Epsilon H. Çocuklarda Projektif Testler, F. Aygülü, S.Karakay, Ö.Türk, 2007,Simurg yayınları, İ. Çocuklar ve Ergenler İçin tedavi edici101 öykü, G.W. Burns, 2016,Nobel yaşam yayınları,

Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:

- J. Çocuk ve Oyun, B. Özdoğan, 2000, Anı yayıncılık
K. En popüler 101 Oyun terapisi Tekniği Heidi Gerard Kaduson, Charles E. Schaefer, Nobel Yaşam Yayınevi, Çev. Maral, Nurdan, 2018, Ankara
L. Çocuklar İçin iyileştirici Öyküler, Nancy Davis, Çev. Maral, Nurdan, Nobel Yaşam Yayınevi,2017.
1. Çocuk, Ergen ve yetişkin olarak Alkolik Çocukları, sorunları ve çözümleri, C.Black, 2001, Kuraldışı yayınları,
2. Psikolojik Sağlığımızı nasıl Koruruz? Çocukluk ve ergenlik,Nuray karancı, F. Gençöz, Ö. Bozo, 2011,ODTÜ yayınları,
3. Korkular, Gelişimsel Anlamı ve Tedavisi, S. Şenol,2006
4. Çocuk psikoterapisi tedavi planlayıcısı, A.E. Jongsma, J.L.MarkPeterson ve ark., Çev.A.Yıldırım, 2014, Nobel yayınları
5. Morpa Yayınları
6. Ben hasta değilim, A. Ekşi, 1999, Nobel tıp kitapları,
7. Okul-çağı çocuklarının terapisi, H. Steiner, Ed. Irvın. D. Yalom,2007, Prestij Yayınları,
8. Okul-öncesi çocuklarının terapisi, , H. Steiner, Ed. Irvın. D. Yalom,2014, Prestij Yayınları,
9. Çocuk ve gençlik ruh sağlığı, S. Şenol,2006 Hekimler Yayınlar Birliği
10. Çocuk Yaşken Eğilir, F.Dodson, Çev. S.Selvi 1990, Özgür Yayın Dağıtım.
11. Çocuk, Kayıplar ve Yas, Yetişkinler için el kitabı, Atle Dyregrou,2000, Türk Psikologlar Derneği yayınları,
12. Çocuklar Üzülmesin, Çocuklar için üzüntüyü yenmenin yolları, R. Wells,2000,Erdemir kültür dizisi
13. Anne ben engellendim, M. Öztürk, 2008, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık
14. Çalışan Anne ve Çocuk, (Siz başrolü seçtiniz), B. Yeşilyaprak,
15. Çocukta Dış disiplin mi? İç disiplin mi?, T. Gordon,Çev. E. Aksay, 2000, Sistem yayıncılık.
16. Problem Çocuklar ve Tedavi, S. Wolff, Çev. A. Oral, 1986, Say yayınları
17. Çocuk ve Aile Sorunlarının terapi ve tedavisi, F. Kılıçaslan, 2006, Nobel yayınları
18. Oyunun Gücü, David Elkind, Ed. Bekir Onur, 2011, İmge Kitabevi
19. Erken Çocukluk Eğitim ve Bakımında Akran ilişkileri, M. Kernan, E. Singer, Çev. A. Tüfekçi, Ü.Deniz,2013,Nobel yayınları,
20. Çocuğunuzu Televizyona Mahkum etmeyin, medya okuryazarı olun, Y.D. Ertürk, 2006, Nobel yayınları
21. Çocuğum neyi okumalı? S. Akbayır, 9-14 yaş2008, Pegem Akademi,
22. Okullarda şiddet ve çocuk suçluluğu, Ed. Adem Solak, 2007, Hegem Yayınları
23. Emile "bir çocuk büyüyor", J.J. Rousseau, 2005,Selis Kitapları,
24. Niçin Oyun? Mücella Ormanlıoğlu Uluğ, 1999,Öznel göçebe yayınları
25. Hani Okulu Sevecektim,O. Güner, 2006, Morpa Yayınları.
26. Okul Öncesinde Duygu ve Davranış Sorunları, M. Gültekin, 2006, nesil yayınları.
27. Çocukta Dil ve Düşünce, J. Piaget, Çev. S.E.Siyavuşgil, 2007, Palme Yayıncılık.

23

Değerlendirme

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYISI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

40.00

Kısa Sınav

0

0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00	
Finalin Başarıya Oranı	60.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	sınav	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	2.00	20.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	18.00	18.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24.00	24.00
Toplam İş Yükü			90.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
ÖK2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	1	1
ÖK3	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1
ÖK4	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1
ÖK5	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			