

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME

1	Ders Adı:	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME
2	Ders Kodu:	MBS0011
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ŞİRİN İLKÖRÜCÜ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Şirin İlkörücü ilkorucu@uludag.edu.tr 0224 2942152
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders meslek bilgisi kapsamında öğretmen ve öğrencilere eleştirel ve analitik düşünme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri”nin “Mesleki Bilgi” yeterlik alanı içerisinde bulunan: A1 “Alan bilgisi”, Meslek Beceri yeterlik alanı içinde bulunan B2”Öğrenme ortamları oluşturma” ve “Tutum ve Değerler” yeterlik alanı içinde bulunan C2 “Öğrenciye Yaklaşım”, C3 “ İletişim ve İşbirliği” alt alanı ile ilişkilidir. Bu ders TYYÇ 6 düzey kapsamında alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine, alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme yetkinliğine katkı sağlamaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eleştirel düşünmenin tanımını yapar ve farklı düşünme çeşitleriyle farkını ve benzerliklerini yorumlayabilir
	2	Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel kavram ve ilkeleri bilir ve uygulayabilir
	3	Eleştirel ve Analitik düşünmenin önemi ve özelliklerini kavrar ve değerlendirebilir
	4	Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel süreçlerini yorumlayabilir ve uygulayabilir.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Tanışma Dersin tanıtımı ve ders içeriği ve değerlendirme hakkında bilgi verilmesi.		
2	Düşünme ve eleştirel düşünme kavramlarının yorumlanması		
3	Eleştirel ve analitik düşünmede akıl yürütme süreçleri		
4	Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması		
5	Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejiler ve Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması		
6	Eleştirel düşünme boyutları: Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması		
7	Eleştirel düşünme boyutları: Bilişsel stratejiler Eleştirel ve analitik düşünen bireyin özellikleri ve engellerinin değerlendirilmesi		
8	Eleştirel ve analitik düşünen bireyin özellikleri ve engellerinin değerlendirilmesi		
9	Eleştirel ve analitik düşünmede sokratik sorgulama örneklerinin yorumlanması		
10	Eleştirel ve analitik düşünmede dinlemenin özellikleri ve problem çözme		
11	Eleştirel okumanın özelliklerinin kavranması		
12	Eleştirel yazmanın özelliklerinin kavranması		
13	Güncel çalışmalarda eleştirel ve analitik düşünmenin eğitim uygulamalarıyla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi ve yorumlanması		
14	Güncel çalışmalarda eleştirel ve analitik düşünmenin eğitim uygulamalarıyla ilgili çalışmaların değerlendirilmesi ve yorumlanması		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	De Bono, E. (2007). Altı şapkalı düşünme tekniği. Ankara: Remzi Kitapevi. Gürkaynak, İ., Üstel, F. ve Gülgöz, S. (2008). Eleştirel düşünme (3. Baskı). İstanbul: Eğitim Reformu Girişimi. Nosich, M. G. (2015). Eleştirel düşünme ve disiplinler arası eleştirel düşünme rehberi (çev. B. Aybek). Ankara: Anı Yayıncılık. Paul, R., Elder, L. (2013). Kritik düşünce-Yaşamınızın ve öğrenmenizin sorumluluğunu üstlenmek için araçlar. (Çev: Esra Aslan, Gamze Sart). Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık. Ankara. Şahinel, S. Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, E Kitap. Aybek, B. (2012), Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. Tapan broutin M.S., İlkörcü Ş., (2019). Öğretmen Adaylarının Kaynak Sistemlerinin Şematik Gösterimi Bağlamında Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Analizi 4th International Euroasian Educational Research Congress (EJER). Türkiye	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	10.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Bu derste ders anlatımı, beyin fırtınası, eleştirel tartışma, soru-cevap, işbirlikli öğrenme ve grup çalışması yöntemleri uygulanmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	1.00	12.00
Ödevler	8	9.00	72.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yükü			115.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.80
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
ÖK2	3	3	5	5	3	3	4	3	3	2	1	5	0	3	5	3
ÖK3	3	3	5	5	3	3	4	3	3	2	1	5	1	3	5	3
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			