

İLERİ OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ

1	Ders Adı:	İLERİ OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ
2	Ders Kodu:	FRN2004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Fransızca
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. JONATHAN BROUTIN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Ğrr. Gör. Jonathan Broutin
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Jonathan Broutin Bursa Udağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fransız Dili Eğitimi ABD Görükle Kampüsü TR-16059 Bursa/Türkiye E-posta: jbroutin@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Temel amaç, CEFR'ye göre yazma ve okumada B2 seviyesini elde etmektir : - Yazarların belirli tutum ya da görüşü benimsedikleri, güncel sorunlarla ilgili makaleleri ve raporları okuyabilirim. Çağdaş edebi düzyazıyı anlayabilirim. - İlgili alanıma giren çok çeşitli konularda anlaşılır, ayrıntılı metinler yazabilirim. Belirli bir bakış açısına destek vererek ya da karşı çıkarak bilgi sunan ve nedenler ileri süren bir kopozisyon ya da rapor yazabilirim. Olayların ve deneyimlerin benim için taşıdıkları önemi ön plana çıkaran mektuplar yazabilirim.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	B2 düzeyinde yazılı anlama ve yazılı üretim etkinlikleriyle Fransızca öğretebilecek öğrenciye sahip olmak.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yazışmaları anlama (B2)
	2	Oryantasyon için okuma (B2)
	3	Bilgi ve tartışma için okuma (B2)
	4	Okuma Talimatları (B2)
	5	Bir boş zaman etkinliği olarak okuma (B2)
	6	Yaratıcı yazarlık (B2)
	7	Denemeler ve Raporlar (B2)
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	"Un peu de respect : " bir durumu ihbar etmek için yazmak - Kendinizi haklı çıkarmak için yanıt verin	
2	"D'accord ou pas d'accord ?" - bir yargıyı açıklamak - bir kararı gerekçelendirmek	
3	"Le médiateur répond" -Bir yanlış anlaşılmayı açıklamak için yazmak. - Gözlemleri dikkate almak. - Ayrıntıları sağlamak. -Hataları düzeltmek.	
4	" Un dîner insolite" - bir duyguyu, izlenimi, duyguyu anlatmak	
5	" Coup de foudre" -Şiddetli bir duyguyu anlatmak	
6	" Nostalgie" - Duyguları, duyumları anlatmak.	
7	" Les Français et le travail" - Bir kamuoyu yoklamasına yorum yapmakç	
8	"Equipés ou suréquipés ?" - Bir olgunun evrimi ile ilgili bir tablo üzerinde yorum yapmak.	
9	" Qui protège qui ?" -Bir grafikten, rakamları karşılaştırmak	
10	"Langue d'hier, langue d'aujourd'hui" - Kompozisyon yazmak 1/2	
11	"Langue d'hier, langue d'aujourd'hui" Kompozisyon yazmak 2/2	
12	"Arbres, parcs et jardins" -Rapor yazmak. (1/2)	
13	"Arbres, parcs et jardins" -rapor yazmak. (2/2)	
14	"Cessons de bronzer" - Bir proje geliştirmek, tartışmak	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Compréhension et expression écrite B2/B2+ Sylvie Poisson-Quinton & Reine Mimran Clé International 2008 CECRL - Conseil de l'Europe 2001&2018
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Dersin öğretiminde 3E, düz anlatım, tartışma, bireysel öğretim ve soru-cevap uygulanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde 1 ara sınav ve 1 final Sınavı uygulanmaktadır. Değerlendirme sonucundaki başarı durumu bağlı değerlendirme şeklinde yapılmaktadır.
--	---

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			77.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.23
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	4	2	5	2	1	1	5	1	1	1	0	0	0	0
ÖK2	3	3	4	2	5	2	1	1	5	1	1	1	1	0	0	0
ÖK3	3	3	4	2	5	2	1	1	5	1	1	1	0	0	0	0
ÖK4	3	3	4	2	5	2	1	1	5	1	1	1	0	0	0	0
ÖK5	3	3	4	2	5	2	1	1	5	1	1	1	0	0	0	0
ÖK6	3	3	4	2	5	2	1	1	5	1	1	1	0	0	0	0
ÖK7	3	3	4	2	5	2	1	1	5	1	1	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			