

EĞİTİMDE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	SIN5117
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MIZRAP BULUNUZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	*
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Mızrap Bulunuz mizrap@uludag.edu.tr Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fak. Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, E Blok Görükle / BURSA İş Tel: 0 224 294 2279
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı biçimlendirici değerlendirme yöntemini, stratejilerini ve bu stratejilerin sınıf ortamında etkili biçimde nasıl uygulandığını yüksek lisans düzeyinde öğretmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Amacı not vermek olmayan, öğrenciden aldığı geri bildirimlerden hareketle, dersi her seferinde daha da geliştirmeyi hedefleyen bu değerlendirme biçimini her öğretme ya da öğretmen adayı bilmelidir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bicimlendirici değerlendirme nedir? Yüksek lisans düzeyinde kavrayabilme.
	2	Bicimlendirici değerlendirme yönteminin diğer değerlendirme türlerinden farkını açıklayabilme.
	3	Bicimlendirici değerlendirme yönteminin sınıf ortamında nasıl uygulandığı öğrenebilme.
	4	Bicimlendirici değerlendirmede kullanılan stratejileri öğrenebilme.
	5	Bicimlendirici değerlendirme yönteminde yer alan stratejileri kullanarak Y.L. düzeyinde nasıl ver toplanabilir öğrenebilme...
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tanışma, ders içeriğinin öğrenciler ile paylaşılması.	
2	Derste kullanılacak makalelerin öğrencilere dağıtılması.	
3	Makale 1-Okuma, tartışma, yorumlama, öğrencilerin makale ile ilgili geri bildirimlerinin alınması.	
4	Makale 2-Okuma, tartışma, yorumlama, öğrencilerin makale ile ilgili geri bildirimlerinin alınması.	
5	Makale 3-Okuma, tartışma, yorumlama, öğrencilerin makale ile ilgili geri bildirimlerinin alınması.	
6	Makale 4-Okuma, tartışma, yorumlama, öğrencilerin makale ile ilgili geri bildirimlerinin alınması.	
7	Makale 5-Okuma, tartışma, yorumlama, öğrencilerin makale ile ilgili geri bildirimlerinin alınması.	
8	Sınıf projesi hakkında genel bilgilendirme.	
9	Sınıf projesi hakkında öğrencilerinin çalışmaları hakkında bilgi alma.	
10	Sınıf projesi hakkında öğrencilerinin çalışmaları hakkında bilgi alma.	
11	Sınıf projesi hakkında öğrencilerinin çalışmaları hakkında bilgi alma.	
12	Öğrencilerin sınıf projelerini sunumu.	
13	Öğrencilerin sınıf projelerini sunumu.	
14	Dersin genel değerlendirmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Biçimlendirici değerlendirme yöntemi ile ilgili yayınlanan makale listesi öğrencilerle ilk hafta paylaşılacaktır.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0 0.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		1 100.00
Yıl Sonu Sınavı		0 0.00
Toplam		1 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		100.00
Finalin Başarıya Oranı		0.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Argumantasyon yöntemi, tartışma, soru- cevap
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	10.00	20.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	1	22.00	22.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0.00	0.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	1	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							