

MATEMATİK ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	MATEMATİK ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	SIN5109
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. YELİZ YAZGAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	None
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	İş Tel 0224.2755024 e-mail: yazgany@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Matematik öğretimi ile ilgili temel yaklaşımların öğrenme ortamlarına yansımalarını kavrama
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, özellikle matematik eğitiminde uzmanlaşmak isteyen yüksek lisans öğrencilerinin problem çözme, yapılandırmacılık gibi yaklaşımların matematik öğretiminde ne anlama geldiklerini anlamaları beklenmektedir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Genel öğrenme yaklaşımlarının matematik öğretimiyle ilgili ilkelerini kavrama
	2	Genel öğrenme yaklaşımlarının matematik öğretimiyle ilgili uygulamalarını inceleme
	3	Sadece matematik eğitime yönelik yaklaşımları tanıma
	4	Matematik öğretimine yönelik yaklaşımların uygulamalarını inceleme
	5	Problem çözme ve matematiksel okuryazarlığın sınıf ortamındaki yansımalarını tartışma
	6	Matematik eğitimiyle ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve standartları öğretim uygulamaları açısından inceleme
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Yapısalcı öğrenmenin temel ilkelerini kavrama	

2	Yapısalıcı öğrenmenin sınıf ortamına nasıl yansıtılacağını örneklerle açıklama	
3	Gerçekçi Matematik Öğretimi'nin temel ilkelerini kavrama	
4	Gerçekçi Matematik Öğretimi'nin sınıf ortamına nasıl yansıtılacağını örneklerle açıklama	
5	Aktif öğrenme ve etkinlik kavramlarının altında yatan mantığı anlama	
6	Aktif öğrenme ve etkinlik kavramlarının sınıf ortamında nasıl hayata geçirileceğini örneklerle açıklama	
7	Problem çözme öğretiminin temel ilkelerini kavrama	
8	Problem çözme öğretiminin sınıf ortamında nasıl gerçekleştirileceğini örneklerle açıklama	
9	Buluş yoluyla öğrenmenin temel ilkelerini açıklama	
10	Buluş yoluyla öğrenmeye uygun etkinlik örnekleri bulma veya tasarlama	
11	Matematiksel okuryazarlık kavramını, bileşenlerini, becerilerini açıklama	
12	Matematiksel okuryazarlığa uygun sorular bulma veya tasarlama	
13	Ulusal ve uluslararası bazı kurum ve standartları öğretim uygulamaları açısından inceleme	
14	Dersin genel değerlendirmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Murat Altun, Matematik Öğretimi (Eğitim ve Sınıf Öğretmenleri İçin) George Polya, Nasıl Çözmeli? Murat Altun, Matematik Okuryazarlığı El Kitabı Yeliz Yazgan, Çiğdem Arslan, Matematiksel Sıradışı Problem Çözme Stratejileri ve Örnekleri
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		4
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		5
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ödevlendirme
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	4	12.00	48.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			