

TÜRKÇE DERS KİTABI İNCELEMESİ

1	Ders Adı:	TÜRKÇE DERS KİTABI İNCELEMESİ
2	Ders Kodu:	TUR0010
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. EROL OGUR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Erol OGUR Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi ABD Görükle/BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Ders kitabının bir dersin en önemli gereçlerinden biri olarak öğretimdeki yeri hakkında bilgi vermek; ders kitabını oluşturan dış koşullar (yasalar, yönetmelikler; okul türleri, piyasa koşulları vb.) ile iç koşulları (kullanılacak yöntemler, konu alanının özellikleri; fiziksel yapı koşulları vb.) tanıtmak ve bu konuda uygulamalar yapmak; bir ders kitabında önemli olan dil, konusal bütünlük, sınamayı ve sağlamlaştırmayı öngören alıştırma biçimleri ve zenginliğini farketmek; Türkçe derslerinde metin seçiminin ve çeşitliliğinin önemini göstermek; sayfa düzeni ve grafik öğelerin kullanımı gibi öğelerin işlevi ve bunları eski-yeni ders kitapları üzerinde uygulamalı olarak göstermek; öğretmen adayına kendi alanıyla ilgili bir ders kitabını farklı yönlerden inceleyebilme ve değerlendirme raporu yazabilme becerisi kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler, öğretmenlik başta ders kitapları olmak üzere, hayatında kullanacakları diğer yazılı materyalleri öğretim ilke ve amaçları doğrultusunda etkili kullanabilme becerisi kazanırlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ders kitabının eğitim-öğretimdeki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	2	Türkçe öğretiminde ders kitaplarının yerini ve önemini öğrenir.
	3	Ders kitabının hazırlanmasında yasa ve yönetmelikleri; kitabın içeriğinin düzenlenmesindeki ilkeleri öğrenir.
	4	Öğrenme-öğretme durumlarının ders kitaplarında hangi ölçütleri belirlediğini kavrar.
	5	Ders kitabının fiziksel öğelerini tanıır;ders kitabındaki fiziksel öğelerin önemini ve kitabın kullanılışında bu öğelerin etkisini bilir.

	6	Ders kitabını tasarım öğeleri ve tasarım ilkelerine göre analiz eder.
	7	Kullanacağı ders kitabını uygun ölçekler çerçevesinde değerlendirir.
	8	Ders kitabını öğretim programına uygunluğu yönünden değerlendirir.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders kitabı tanımı, niteliği, ders kitabının öğretimdeki yeri	
2	Cumhuriyet döneminde Türkçe Öğretimi Aracı Olarak Türkçe Ders Kitapları	
3	Ders kitabını oluşturan dış koşullar (yasalar, yönetmelikler; okul türleri, piyasa koşulları)	
4	Ders kitabını oluşturan iç koşullar (kullanılacak yöntemler, konu alanının özellikleri, fiziksel yapı koşulları)	
5	Ders kitaplarının öğretim programlarına uygunluğu	
6	Ders kitaplarının öğretim programlarına uygunluğu	
7	Ders kitaplarının bilgi içeriği yönünden incelenmesi	
8	Ders kitaplarının bilgi içeriği yönünden incelenmesi	
9	Ders kitabının dil ve anlatım özellikleri yönünden incelenmesi	
10	Ders kitabının tasarım özellikleri yönünden incelenmesi	
11	Ders kitabının görsel düzen yönünden incelenmesi	
12	Ders kitabının fiziksel yapı ve bölümler yönünden incelenmesi	
13	Ders kitabını seçme ölçeklerinin belirlenmesi	
14	Türkçe ders kitaplarını inceleme çalışmaları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Tebliğler Dergisi, Türkçe Öğretim Programı, MEB, 2006. 2. Mustafa Cemiloğlu, Türkçe Öğretimi, , Bursa, 2005. 3. Özcan Demirel, Türkçe Öğretimi, Ankara 1999. 4. Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara, 1986. 5. Leyla Küçükahmet, Konu Alanı Türkçe Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Nobel Yayınları, Ankara, 2001. 6. Abdurrahman Kılıç-Serdal Seven, Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Pegem Akademi Yayınları, Ankara,2002.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Tanımlayıcı ve biçimlendirici değerlendirme yaklaşımlarından yararlanılır.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	4	5.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3
ÖK3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2
ÖK4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	4
ÖK5	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4
ÖK6	2	2	2	4	2	2	5	2	2	2	2	2	4	2	2	2
ÖK7	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2
ÖK8	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------